

**Түркістан облысының білім басқармасының
Шардара ауданының білім бөлімінің
«Әсел» бөбекжай бақшасы МКҚК
Педагогикалық кеңес**

Хаттама № 1

04.09.2023 жыл

Қатысқандар: бақша педагогтары

Күн тәртібінде

Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту
2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаттың мазмұнын талқылау

Бақшаның жұмысының жылдық жоспарын бекіту

Жаңа нормативтік – құжаттарымен танысып, талқылау

Аттестаттау комиссиясы құрылып, жоспарын бекіту

Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру.

Күн тәртібінде: Бірінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Г.У.Жанабилова педагогикалық кеңес құрамын қайта бекітіп, хатшы сайлау керектігі туралы айтып, 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хаттың мазмұнын педагогтармен бірге талқылады. Бөбекжай-бақшаның жылдық жоспары педагогтарға таныстырылып, жұмыс барысында осы жоспардың жүргізілуіне барлығымыз бірге атсалысайық деп өз сөзін аяқтады.

Күн тәртібінде: Екінші мәселе бақша әдіскері А.Султанбекова жаңа нормативтік-құжаттардың қысқаша мазмұнымен таныстырып, педагогтарға 21 нормативтік құқықтық құжаттармен жұмыс жасау қажеттілігін айтып, әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру керектігін айтты.

Қаулы етеді:

2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты негізге алып жұмыс жасалынсын.

Бақшаның жұмысының жылдық жоспары бекітілсін.

Жаңа нормативтік – құжаттар негізге алынып жұмыс жасалсын.

Әр топта балаларға жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасы құрылсын.

Меңгеруші:



Г.У.Жанабилова

Хатшы :



М.Нурбаева

**Түркістан облысының білім басқармасының
Шардара ауданының білім бөлімінің
«Әсел» бөбекжай-бақшасы МКҚК
Педагогикалық кеңес**

Хаттама № 2

01.11.2023 жыл

Қатысқандар: бақша педагогтары

Күн тәртібінде

Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы
«Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар
туғызу» тәжірибе алмасу
«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын
қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын
қалыптастыру» баяндама

Күн тәртібіндегі Бірінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі
Г.У.Жанабилова өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің уақтылы
орындалғаны жөнінде айтып өтті. Бақша әдіскері А.Султанбекова
балалардың дене бітімінің дамуына жағдай туғызу, денсаулықты сақтау
технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайтатын,
ағзаны шынықтыратын іс-әрекеттерді ұйымдастыру және баланың
физикалық, психологиялық, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігін
қамтамасыз ету керектігін айтып өтті.

Күн тәртібінде: Екінші мәселе бойынша балалардың салауатты өмір
салтын сақтау бойынша тәрбиеші Д.Уразова «Мектепке дейінгі білім беру
ұйымында денсаулықты қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды.

Қаулы етеді:

Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді
психофизикалық дамуы үшін жас ерекшеліктеріне қарай жағдай жасалсын.

Меңгеруші:



Г.У.Жанабилова

Хатшы:



М.Нурбаева

**Түркістан облысының білім басқармасының
Шардара ауданының білім бөлімінің
«Әсел» бөбекжай-бақшасы МКҚК
Педагогикалық кеңес**

Хаттама № 3

03.01.2024 жыл

Қатысқандар: бақша педагогтары

Күн тәртібінде

Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы
«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын
қалыптастыру» баяндама
«Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдыларды игертудің
жолдары» (кеңес)

Күн тәртібінде: Бақша меңгерушісі Г.У.Жанабилова өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің өз дәрежесінде өткендігін атап өтті.

Күн тәртібінде: Екінші мәселе тәрбиеші А.Амантаева «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды.

Күн тәртібінде: Әдіскер А.Султанбекова сөз алып «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдыларды игертудің жолдары» тақырыбында бөбекжай-бақша педагогтарымен кеңесті. Бақша педагог-психологы Н.Лакжаева үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі туралы өз ой пікірін айтты.

Қаулы етеді:

Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында жұмыс жүргізілсін.

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша барлық топ аралық даму мониторингі ұқыптылықпен дұрыс жасалсын.

Меңгеруші:

Хатшы:



Г.У.Жанабилова

М.Нурбаева

**Түркістан облысының білім басқармасының
Шардара ауданының білім бөлімінің
«Әсел» бөбекжай-бақшасы МКҚК
Педагогикалық кеңес**

Хаттама № 4

01.04.2024 жыл

Қатысқандар: бақша педагогтары

Күн тәртібінде

Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы
«Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі»
баяндама
«Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы» (тәжірибе алмасу)

Күн тәртібінде: Бірінші мәселе бойынша бөбекжай-бақша меңгерушісі
Г.У.Жанабилова сөз алып, өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің өз
дәрежесінде өткендігін атап өтті.

Күн тәртібінде: Екінші мәселе бойынша бақша әдіскері А.Султанбекова
патриоттық тәрбиенің басты мақсаты – еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін,
тыныштық пен бейбітшілігін сақтайтын, ұлтаралық мәдениетті дамытатын,
еліміздің рәміздеріне құрметпен қарайтын, әлемдік деңгейде бейбітшілік пен
өркениеттілікке өз үлесін қосатын адамгершілік мұраты биік патриот,
намысты қаһарман, қайсар, жігерлі жас ұрпақты тәрбиелеу. Егеменді елдің
азаматын тәрбиелеуде әр тәрбиешінің, ұстаздың мақсаты-дені сау, ұлттық
сана-сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-
ожданы мол, еңбекқор, іскер, бойында игі қасиеттері бар адамды тәрбиелеу.
Бүгінгі мектеп жасына дейінгі мекеменің басты міндеті- білім беру мен
тәрбиелеу үрдісінде ұлттық азаматтық игіліктерді, мәдени мұраларды
насихаттай отырып, балалардың патриоттық сезімін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың адами-патриоттық міндеттері:

- 1.Баланың өзінің отбасына, үйіне, балабақшасына, көшесіне, қаласына деген сүйіспеншілікпен тәрбиелеу;
- 2.Табиғат пен бүкіл тірі жанға ұқыпты қатынасты қалыптастыру;
- 3.Еңбекке деген сыйластықта тәрбиелеу;
- 4.Халық салтына және кәсіптікке қызығушылығын тудыру;
- 5.Адам құқығы жайлы қарапайым білімдерді қалыптастыру;

- 6.Қазақстан қалалары жайлы ақпараттарын кеңейту;
- 7.Балаларды мемлекет рәміздерімен таныстыру (елтаңба, ту, гимн);
- 8.Мемлекет жетістіктері үшін жауапкершілік пен абырой сезімдерін дамыту;
- 9.Өзара сыйлау, басқа ұлттарға олардың салттарына деген сыйластықты қалыптастыру.

Еліміздің болашағы-жас ұрпақты тәрбиелеуде бірінші бесік-отбасы, ата-ана тәрбиесі болса, екінші бесік –білім беру мекемесі. Мектепке дейінгі кезеңдегі тәрбие — адам қалыптасуының алғашқы баспалдағы болса, бүлдіршіндеріміздің бойында рухани-патриоттық сана-сезімді қалыптастыру. Мектепке дейінгі мекемеде балалардың ойын еркін жеткізуде , рухани патриоттық тұрғыдан білім алуына, тәрбиеленуіне барлық жағдай жасалған.

Күн тәртібінде: Үшінші мәселе бойынша МАД тобының тәрбиешісі Г.Баянова «Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы» бойынша баяндама оқыды. Баяндама барысында арқан тартыс ойынына ерекше тоқталып өтті. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.

Қаулы етеді:

Барлық топта баланы патриоттыққа тәрбиелеу бойынша тәрбиешілер жұмыс жасасын.

Ұлтымыздың рәміздерімен балаларды таныстыру (елтаңба, ту, гимн) туралы ақпарат айтылып топтарға буклеттер жасалсын.

Меңгеруші:

Хатшы:



Г.У.Жанабилова

М.Нурбаева

**Түркістан облысының білім басқармасының
Шардара ауданының білім бөлімінің
«Әсел» бөбекжай-бақшасы МКҚК
Педагогикалық кеңес
Хаттама № 5**

02.05.2024 жыл

Қатысқандар: бақша
педагогтары

Күн тәртібінде

№ 4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы
Педагогтердің, психологтың, медбикенің 2023-2024 оқу жылының
қорытынды есебі
Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен
таныстыру. Тренинг
2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау
Әр түрлі мәселелер, жазғы сауықтыру іс-шаралары

Күн тәртібінде: Бірінші мәселе бойынша бөбекжай-бақша меңгерушісі
Г.У.Жанабилова сөз алып, өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің өз
дәрежесінде өткендігін атап өтті.

Күн тәртібінде: Екінші үшінші мәселе бақша әдіскері А.Султанбекова оқу
жылының қортынды мониторингінің есебін берді және жазғы сауықтыру-
шынықтыру шаралары бойынша жоспарды бекіттіретінін айтып өтті.
Бақша психологы Н.Лакжаева Тақырыбы: «Керн-Йерасектің
баланың мектепке дайындығын анықтау тесті» өткізілгенін және қортындысы
туралы мәлімдеді.

Бұл тест балалардың мектепке дайындығын анықтауға арналған. Тест төрт
тапсырмадан тұрады.

Балалардың мектепке дайындығын анықтау.

1.Қай жануар үлкен - ат па, әлде ит пе?

Ат - 0 балл, дұрыс емес жауап - 4 балл.

2. Күндіз жарық, ал түнде ...

Қараңғы - 0 балл, дұрыс емес жауап - 4 балл.

3. Аспан көгілдір, ал шөп ...

Жасыл - 0 балл, дұрыс емес жауап - 4 балл.

4. Шие, алма, жүзім, алмұрт - бұл...

Жемістер - 1 балл, дұрыс емес жауап - 1 балл.

5. Пойыз өтерде неге жолдың жиегінде шлагбаум төмен түсіріледі?

Себебі: пойыз бен автокөлік соғысып қалмау үшін, пойыздың астына түсіп
кетпеу үшін (т.с.с.) - 0 балл. дұрыс емес жауап - 1 балл.

6. Тараз, Алматы, Қызылорда - бұлар?

Қалалар - 1 балл, станциялар - 0 балл, дұрыс емес жауап - 1 балл.

7. Кішкентай ат - ол құлын, кішкентай ит - бұл ... Кішкентай қой - бұл...

Күшік, қозы - 4 балл, егер екі сұрақтан біреуі болса 0 балл. дұрыс емес жауап - 1 балл.

8. Сағат қанша болғанын көрсетіп тұр? (сағатта көрсету) Жақсы көрсетілген - 4 балл. Тек жарты немесе тура көрсетсе - 3 балл. Сағат білмесе - 0 балл.

9. Ит тауыққа ұқсаған ба, әлде мысыққа ма? Неліктен ұқсас, олардың несі бірдей? Мысыққа, өйткені оларда төрт аяқ, жүндері, құйрығы ұқсайды - 0 балл. Мысыққа ұқсастықтарын айтпаса - 1 балл.

10. Неге барлық автокөліктерде тежегіш бар?

Екі жағдайда (таудан түсіп келе жатқанда, бұрылыста соғысып қалмау үшін) - 1 балл. Бір жағдайда - 0 балл, дұрыс емес жауап - 3 балл.

11. Балға мен балтаның ұқсастығы неде?

Бірдей екі ұқсастық - 3 балл (олар ағаштан, темірден жасалған, олардың ұстағыштары бар). Олар аспаптар, олармен шеге қағуға болады - 1-2 балл. дұрыс емес жауап - 0 балл.

12. Тиін мен мысық қалай ұқсас?

Олар жануарлар (оларда 4 аяқтары бар, жүндері, олар ағаштарға өрмелей алады) - 3 балл. Бір ұқсастық - 2 балл. дұрыс емес жауап - 0 балл.

13. Футбол, ұзындыққа секіру, теннис, жүзу - бұл ... Спорт, дене тәрбиесі - 0 балл. Ойындар (жаттығу), гимнастика, сайысу - 2 балл. дұрыс емес жауап - 0 балл.

14. Қандай көлік түрлерін білесің?

Үш жерде жүретін көлік немесе толық атаулары, ұшақпен, жеңіл автокөлікпен, кемемен (тек түсіндіріп болғаннан кейін). Көліктер - 2 балл.

Дұрыс емес жауаптар - 0 балл.

15. Кәрі адам мен жас адамның айырмашылығы неде?

Ақ шаш, шаштарының жоқтығы, әжім, көп жұмыс істей алмайды, жақсы көре алмайды, жақсы естімейді, көп ауырады, өледі - 4 балл. Бір немесе екі айырмашылық - 2 балл. дұрыс емес жауап - 0 балл.

16. Неге адамдар спортпен шұғылданады?

Екі жағдайда (денсаулығы мықты болуы үшін, шынығу үшін, күшті болу үшін, тез жүріп тұру үшін, өздерін тік ұстау үшін, семіз болмау үшін) - 4 балл. Бір жағдайда - 2 балл. дұрыс емес жауап - 0 балл.

1.2. Ер адамның суретін салу

Бағалау:

1 балл. Мынадай жағдайда қойылады:

1) Салынған суреттің басы, денесі, қол-аяғы болуы керек.

2) Басы мойын арқылы денесімен жалғасып, денесінен басы үлкен болмауы керек.

3) Басында шашы бар немесе бас киімі болуы \ мүмкін. \

4) Құлақ, көзі, аузы мен мұрыны болуы керек.

5) Қолдың бес саусағы болуы қажет.

6) Аяғы.

7) Киімі ер адамдікіндей бір-бірімен байланыста болуы керек.

2 балл.

1) 3 деталь мойыны, шашы, бір саусағы болмаса да 1-балдағы жағдайлар орындалуы тиіс.

3 балл.

1) Салынған суретте басы, тұлғасы, денесі, аяқ-қолы болуы керек.

2) Қол-аяғы екі сызықпен салынуы керек.

3) Мойны, шашы, құлағы, киімі, саусағы салынбаған.

4 балл.

1) Тек басы, тұлғасы болған жағдайда.

2) Бір сызықпен қол немесе аяғы берілуі тиіс.

5 балл.

Нақты дененің суреті салынбаған жағдайда.

1.3. Сөздік тест бойынша бағалау

Мына сөйлемді көшіріп жаз. «Ол ас ішті».

1 балл - өте жақсы көшірілген.

Үш сөз бір-бірімен байланысып тұруы, арақашықтығы сақталу керек.

2 балл. Егер бала анық қылып көшірсе. Әріп мөлшері және арақашықтығы саналмайды.

3 балл. Жазу кем дегенде екі бөлікке бөлінуі керек. Ең болмаса, жазылған әріптердің төртеуі түсінікті болуы керек. Жазу кем дегенде екі бөлікке бөлінуі керек.

4 балл. Қойылу үшін үлгімен аз дегенде екі әріп сәйкес болуы керек.

5 балл. Жазу түсініксіз жағдайда қойылады.

1.4. Берілген нүктелердің көшірмесі

Бұл тест ұзақ жүргізуді қажет етпейді және балл тест соңында беріліп отырады.

Қорытынды субтест орындалғаннан кейін барып беріледі.

1 балл. Балаға келесі жағдайда қойылады. Үлгінің өте жақсы көшірмесі. Тек бір ғана нүктенің қатардан жіберілуі. Суретті кішірейтуге рұқсат етіледі, үлкейтуге болмайды.

2 балл. Нүкте саны және орналасуы үлгі бойынша тұруы керек. Үш нүктенің салынуы ұмытылса да 2 балл қойылады.

3 балл. Өзінің салынған контуры бойынша үлгіге ұқсайды. Ұзындығы мен биіктігі үлгіден 2 есе үлкен болмауы керек. Нүктелер 20-дан аспауы және 7-ден аз болмауы керек.

4 балл. Сурет өз контуры бойынша үлгіге ұқсамайды, бірақ нүктеден тұрады. Суреттің үлкендігі және нүкте саны қажет емес.

5 балл. Түсініксіз сызулар.

Қорытынды соңғы 3 тапсырма бойынша жасалады. Қосылған ұпайлардың саны 3-6 болса, баланың мектепке дайындығы жоғары. 7-11 ұпай - баланың мектепке дайындық деңгейі орташа, 12-15 ұпай - баланың мектепке дайындық деңгейі төмен.

Тапсырма

Мына нүктелерге мұқият қарап алыңыз да, қасына дәл осылай көшіріп салуға тырысыңыз.

Кімге не жетпейді?

Бұл әдістеме баланың 5-6 жас аралығындағы ойлау деңгейінің психодиагностикасын жасауға арналған. Бұл әдістемеге кірген тапсырманы бастамас бұрын, балаға сурет көрсетіледі және бұл суретте әр балаға бір нәрсе жетіспейтіні айтылады. Ал жетіспеген зат астыңғы жақтағы суреттерде көрсетілген.

Баланың басты тапсырмасы, тез арада кімге не жетпейтінін табу.

Қорытынды баға:

- 10 балл - тапсырма 30 секунд аралығында орындалған.
- 8-9 балл - тапсырманың орындалу уақыты 31-49 секунд аралығында.
- 6-7 балл - орындалған тапсырма 50-68 секунд аралығын қамтиды.
- 4-5 балл - 70-80 секундқа дейінгі уақыт ішінде.
- 3-4 балл - орындалған тапсырма 90-100 секунд аралығында.
- 0-1 балл - тапсырма 110 және одан жоғарғы уақыт ішінде орындалды.

Ойлау қабілеті деңгейінің бағасы.

- 10 балл - өте жоғары;
- 8-9 балл - жоғары;
- 6-7 балл - орташа;
- 4-5 балл - орташа;
- 2-3 балл - төмен;
- 0-1 балл - өте төмен.

Қаулы етеді:

Жазғы сауықтыру- шаралары жоспар бойынша ұйымдастырылсын.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары медбике Г.Бисенбекованың бақылауында жүргізілсін.

Меңгеруші:

Хатшы:



Г.У.Жанабилова

М.Нурбаева