

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Әсел» бөбекжай-балабақшасы МКҚК  
Меңгерушінің жанындағы кеңес**

**Хаттама №1**

03.10.2022 жыл

Қатысқандар: балабақша  
педагогтары

**Күн тәртібінде**

1. Топтардағы сауықтыру, шынықтыру жұмыстарын талдау
2. Балабақша қызметкерлерінің ішкі тәртіп ережесі
3. Кітап бұрышының көрмесі
4. "Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту" баяндама

**Күн тәртібінде:** Бірінші мәселе бойынша әдіскер А.Султанбекова балабақшадағы жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысының негізгі мақсаты сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасалғаны. Дәл осы маусымда балалар достарымен араласудан көңілі көтеріліп, үлкен қуаныш пен әсерге бөленіп, өзіне қажетті жаңалықтарды ашты. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесіне қатысушылардың барлығын қамтитын жазғы сауықтыру жұмысын сауатты ұйымдастыруды ұсынып, балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ ата-аналарға қажетті кеңес беруге, әдістемелік көмек ұсынуға мүмкіндіктер берді.

**Күн тәртібінде:** Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.У.Жанабилова жұмыс уақыты сағ. 8.30 дан кешік 18.00 ге дейінгі уақытты тиімді пайдаланып, еңбек тәртібін нығайтуға тиімді ұйымдастыруға, жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, еңбектің жоғары сапасына қол жеткізу үшін жағдай жасауға, еңбекті қорғау мен қауіпсіз еңбек жағдайын жасауға шақырды.

**Күн тәртібінде:** Үшінші мәселе бойынша ортаңғы топ тәрбиешісі Б.Шакыева барлық топ тәрбиешілері өз топтарында кітап бұрыштарын жасады. Кітап бұрыштары балалардың қолдары жететін жерге орналастырылды. Кітап бұрышы ертегі кітаптарымен толықтырылғанын айтып өтті.

**Күн тәртібінде:** Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Султанбекова балабақшада баланың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында танымдық шығармашылық ұйымдастырылды.

Ойын дегеніміз жас ерекшелікке қарамайтын, адамның көңіл-күйін көтеретін, ойландыратын үрдіс. Ойын төзімділікті, алғырлықты, тапқырлықты, ұқыптылықты, ізденпаздықты, іскерлікті, көп білуді, сондай ақ, басқа да толып жатқан сапалық қасиеттерді қалыптастыруға үлкен мүмкіндік береді деп сөзін қорытындылады .

**Қаулы етеді:**

Топтарды жабдықтау жұмыстары толықтырылсын.

Электронды кітапхана әр топқа қарастырылсын.

Көрнекілік құралдары жас ерекшеліктеріне сай толықтырылсын.

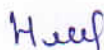
Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды әдіскер А.Султанбековаға тапсырамын.

Менгеруші:



Г.У.Жанабилова

Хатшы:



М.Нурбаева

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Әсел» бөбекжай-балабақшасы МКҚК  
Меңгерушінің жанындағы кеңес**

**Хаттама №2**

05.12.2022 жыл

Қатысқандар: балабақша  
педагогтары

**Күн тәртібінде**

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы
2. Баяндама. «Балалардың ой-санасын көтеретін ойындар»

**Күн тәртібінде:** Бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері

А.Султанбекова өткен кеңестің шешімдері бойынша топтарға сауықтыру-шынықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасалғанын айтып өтті. Сонымен қоса кітапхана барлық топтарда қол жететін орынға орналастырылып қызықты суретті және ертегілермен толықтырылғанын атап өтті.

**Күн тәртібінде:** Екінші мәселе бойынша ересек топтың тәрбиешісі А.Амантаева Ойнай білмеген, ойлай да білмейді, ойында озған өмірде де озады деген аталы сөздің сырына жүгініп баланың ойынға деген құлқы, қарым қатынасы, мінезі олар өсіп есейгенде де өмірінде жалғаса береді. Сол үшін біз тәрбиешілер ойын түрінде барлық ұйымдастырылған оқу қызметті өткізуіміз керек деп өз пікірін айтты. Ойын процесі тәрбиешінің пәрменді құралдарының бірі. Ойын арқылы балалардың ақыл-ой, адамгершілік, дене тәрбиесі жүзеге асырылады. Баланың жеке басының қалыптасуындағы ойынның маңызы ерекше. Ойында баланың дене күші артады, қолы қатайып, денесі шындала түседі, тапқырлығы, ынтасы артып, жетіле түседі. Педагог «Балабақшада оқыту және тәрбиелеу бағдарламасын» басшылыққа ала отырып, әрбір жас тобына арналған ойын түрлерін талапқа сай іріктеп алып жоспарлайды. Балабақшада ойынның мазмұнына қарай ұйымдастыру керек деп балабақша басшысы тәрбиешінің сөзін қоштай жиналысты қорытындылады.

**Қаулы етеді:**

1. Барлық іс-әрекеттер ойын түрінде өткізілсін  
Қадағалауды әдіскер А.Султанбековаға тапсырамын.

**Меңгеруші:**



**Г.У.Жанабилова**

**Хатшы:**



**М.Нурбаева**

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Әсел» бөбекжай-балабақшасы МКҚК  
Меңгерушінің жанындағы кеңес**

**Хаттама №3**

04.04.2023 жыл

Қатысқандар: балабақша  
педагогтары

**Күн тәртібінде**

1. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқаулық
2. «Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту» баяндама

**Күн тәртібінде:** Бірінші мәселе бойынша балабақша медбикесі Г.Бисенбекова отырысқа қатысып сөз алды. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау міндетті екендігін тұрақты есте сақтауы керек. Сондықтан тәрбиешіге балаларды қараусыз қалдыруға болмайды. Егер балаларды белгілі бір уақытқа қалдыру керек болған жағдайда тәрбиеші тәрбиешінің көмекшісін топтан қашан және қанша уақытқа кетіп қалатындығы туралы ескертіп, оны уақытша өз шаруаларын қалдыра тұрып, балаларды қарай тұруға өтініш білдіру керек. Тәрбиеші әр баланың денсаулығы туралы біліп, оның жеке қабілеттерін, денсаулық мүмкіндіктерін есепке ала отырып, өз жұмысын құруға міндетті. Ауа ылғалдылығы, температуралық режим мен жарықтандыруды әрдайым бақылауда ұстау қажет. Күн сайын жұмыс басталмас бұрын тәрбиеші топ бөлмесі, әжетхана, жатын бөлме және басқа да топ бөлмелерін тексеруі керек. Міне осының бәрі балабақша медбикесімен қатар тәрбиешісіде міндетті.

**Күн тәртібінде:** Екінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Г.Баянова мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі дене тәрбиесінің міндеті- негізгі қимыл әрекеттерін меңгерту, мектептегі дене тәрбиесіне даярлау, аурулардың алдын алу және дене мәдениеті амалдарын қолдану арқылы денсаулықты нығайту болып табылады. Осылайша бір-бірден шыққан тәрбиешілер өз ойларын ортаға салды.

**Қаулы етеді:**

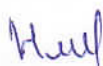
1. Физикалық іс- әрекеттер таңғы жаттығудан бастау алып бала қайтқанға дейін тұрақты жоспар бойынша жасалынсын.  
Қадағалауды әдіскер А.Султанбековаға тапсырамын.

Меңгеруші:



Г.У.Жанабилова

Хатшы :



М.Нурбаева