



«Бекітемін»
Қол қойған тұлғаның қолы менгерушісінің м.а.
А.О.Сұлтанбекова

Музыка жетекшісінің перспективасы
«Балапан» кіші тобы 2024 - 2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

**негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ : «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек- мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Қазан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.

		Шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау.
Қараша	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Желтоқсан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Қаңтар	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыка тыңдау. Музыка мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту.

		Ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
Ақпан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Наурыз	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыка тыңдау. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделу.
Сәуір	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
Ма	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

		Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыка тыңдау. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
--	--	---



«Бекітемін»

Мектеп» бөбекжай-бақшасы

М.Ә.Ш. ның меңгерушісінің м.а.

А.О.Султанбекова

Музыка жетекшісінің циклограммасы
«Балапан» кіші тобы 2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2024 жыл қыркүйек

Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. 09.30-09.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. 2. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, балақай» әні. Ән тыңдау: «Сенде де, менде де» Ән айту: «Аю, аю тұршы» Күтілетін нәтиже: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады 10. 10 -10.35 Тобы: «Алтынай»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы , қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзімен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (сөзі мен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз. аспаптарда ойнау:	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын , олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен жүру жаттығуларын орындау Ән тыңдау: «Щуточка» Селиванов Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайырмасын үйрету Ырғақтық қимыл: «Біз балақай томпақтар» Муз аспаптарда ойнау: «Қағаз» оркестрі Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды

балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі.	Мектепалды Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалармен жай орындалатын музыка- ларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына көңілді полькамен кіреді. Музыка ырғағының ауысуына қарай жеңіл жүгіріс, анық кадам, ойнақы секіріп орындарына отырады Қимылмен көрсету. 2. Музыка тыңдау: «Итальянская полька» муз. С.В Рахманинов 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк	қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзі мен	Таяқшамен ырғақты- музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. 10.30-10.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)
---	--	--	--	--

	аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды	әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	
--	---	--	---	--

	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)			
--	----------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж.	Жұма 13.09.2023ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік."Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен, қанеки, балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. Қане, кім жақсы табады екен?	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел,балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ» әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ»	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Кел, билейік»» (Б.Байқадамов) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: Диатоникалық қоңыраулар. Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету,Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді.

Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды 09.30-09.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән	Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. 10.10 -10.10 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту 2. Музыка тыңдау: «Щуточка» Селиванов 3. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайталау Ырғақтық қимыл: Полька» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасы музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндермен пьесаларды ажыратады .	тобымен бірге ән салады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел, балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар	әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындайды
---	--	--	---	--

беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды		орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.		
---	--	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі»	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін

тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады 09.30-09.55	тұруға, жүруге дағдыландыру Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінуді, ойын бары-сындағы әнді, би қимылдарын есте сақтайды. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты.	Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу	дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер:	ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта
---	--	---	--	---

Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды,	Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. «Балапан» Күтілетін нәтиже: Музыканы сезінеді, ойын шарттарын ретімен орындайды.	түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	- Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2 Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Жалаушамен ырғақты сезініп жүреді, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратады.
---	---	---	--	--

әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.			1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді- ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.-27.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Жапырақтар» Ырғақты қимылды ойын: «Muzic jibidi».	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты : Ойыншық арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Серуенге шығамыз» Балалар дөңгелене шеңбер бойымен жүріп, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады,би билейді. 2. Ән айту. «Бала-бала балапан»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағдыларын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 09.30-09.55 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» (С.Шынымов) Ырғақты қимылды ойын: «Music jibidi». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Күтілетін нәтиже: Музыкамен тербетілуді, тыңдауды, қайталауды біледі. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» (Л. Мұқашева)	Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10-20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский	шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Жапырақтар» 3-інші шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз тамаша» (Л.Мұқашева) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?»
---	--	---	---	--

	Ырғақтық қимыл: «Радетский марш» Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.		Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.
--	--	--	--	---



«Бекітемін»

«Қоспа» Бөбекжай-бақшасы

М.А. Сүлтанбекова менгерушісінің м.а.

А.О.Султанбекова

Музыка жетекшісінің перспективасы
«Қошақан» кіші тобы 2024 - 2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**

**негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Топ : «Қошақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек- мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Қазан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту.

		Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау.
Қараша	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Желтоқсан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Қаңтар	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыка тыңдау. Музыка мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау.

		Ән айту. Ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
Ақпан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Наурыз	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыка тыңдау. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделу.
Сәуір	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Мамыр	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыка тыңдау. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
---	----------------------	--



«Бекітемін»

Мемлекеттік баекжай-бақшасы

М.К.К. ның меңгерушісінің м.а.

А.О.Султанбекова

Музыка жетекшісінің циклограммасы

«Қошақан» кіші тобы 2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2024 жыл қыркүйек

Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. 09.30-09.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау.	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. 2. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, балақай» әні. Ән тыңдау: «Сенде де, менде де» Ән айту: «Аю, аю тұршы» Күтілетін нәтиже: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады 10.10 -10.35	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзімен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (сөзі мен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға, қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен жүру жаттығуларын орындау Ән тыңдау: «Щуточка» Селиванов Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайырмасын үйрету Ырғақтық қимыл: «Біз балақай томпақтар» Муз аспаптарда ойнау: «Қағаз» оркестрі Күтілетін нәтиже:

Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі.	Тобы: «Алтынай» Мектепалды Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалармен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына көңілді полькамен кіреді. Музыка ырғағының ауысуына қарай жеңіл жүгіріс, анық кадам, ойнақы секіріп орындарына отырады Қимылмен көрсету. 2. Музыка тыңдау: «Итальянская полька» муз. С.В Рахманинов 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы	қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің	Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты- музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. 10.30-10.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау:	Қарапайым жанрларды ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)
---	---	---	--	---

	айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже:	бұлағы» (Сөзі мен әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	Таяқшамен ырғақты- музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	
--	--	--	--	--

	Қарапайым жанрларды ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)			
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж.	Жұма 13.09.2023ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік."Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен, қанеки, балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. Қане, кім жақсы табады екен?	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел,балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ» әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ»	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Кел, билейік»» (Б.Байқадамов) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: Диатоникалық қоңыраулар. Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету,Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді.

Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды 09.30-09.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән	Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. 10.10 -10.10 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту 2. Музыка тыңдау: «Щуточка» Селиванов 3. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайталау Ырғақтық қимыл: Полька» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасы музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндермен пьесаларды ажыратады .	тобымен бірге ән салады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел, балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар	әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындайды
---	--	--	---	--

беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды		орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.		
---	--	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі»	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін

тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады 09.30-09.55	тұруға, жүруге дағдыландыру Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінуді, ойын бары-сындағы әнді, би қимылдарын есте сақтайды. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты.	Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу	дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер:	ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта
---	--	---	--	---

Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды,	Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. «Балапан» Күтілетін нәтиже: Музыканы сезінеді, ойын шарттарын ретімен орындайды.	түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	- Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2 Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Жалаушамен ырғақты сезініп жүреді, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратады.
---	---	---	--	--

әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.			1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.-27.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Жапырақтар» Ырғақты қимылды ойын: «Muzic jibidi».	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты : Ойыншық арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Серуенге шығамыз» Балалар дөңгелене шеңбер бойымен жүріп, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады,би билейді. 2. Ән айту. «Бала-бала балапан»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағдыларын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 09.30-09.55 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» (С.Шынымов) Ырғақты қимылды ойын: «Music jibidi». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Күтілетін нәтиже: Музыкамен тербетілуді, тыңдауды, қайталауды біледі. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» (Л. Мұқашева)	Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10-20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский	шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Жапырақтар» 3-інші шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз тамаша» (Л.Мұқашева) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?»
--	---	--	---	---

	Ырғақтық қимыл: «Радетский марш» Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.		Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.
--	--	--	--	---



«Бекітемін»
«Бейтарап» объективті бақылаушы
МҚКБ-ның меңгерушісінің м.а.
А.О.Султанбекова

Музыка жетекшісінің перспективасы
«Бәйтерек» ортаңғы тобы 2024 - 2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.
Қазан	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу

		дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Қараша	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Қаңтар	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Сәуір	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
-------	--------	---



Музыка жетекшісінің циклограммасы
«Бәйтерек» ортаңғы тобы 2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2024 жыл қыркүйек

Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. 09.30-09.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. 2. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, балақай» әні. Ән тыңдау: «Сенде де, менде де» Ән айту: «Аю, аю тұршы» Күтілетін нәтиже: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады 10. 10 -10.35 Тобы: «Алтынай»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы , қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзімен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (сөзі мен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз. аспаптарда ойнау:	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын , олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен жүру жаттығуларын орындау Ән тыңдау: «Щуточка» Селиванов Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайырмасын үйрету Ырғақтық қимыл: «Біз балақай томпақтар» Муз аспаптарда ойнау: «Қағаз» оркестрі Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды

балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі.	Мектепалды Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалармен жай орындалатын музыка- ларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына көңілді полькамен кіреді. Музыка ырғағының ауысуына қарай жеңіл жүгіріс, анық кадам, ойнақы секіріп орындарына отырады Қимылмен көрсету. 2. Музыка тыңдау: «Итальянская полька» муз. С.В Рахманинов 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк	қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзі мен	Таяқшамен ырғақты- музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. 10.30-10.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)
---	--	--	--	--

	аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды	әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	
--	---	--	---	--

	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)			
--	----------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж.	Жұма 13.09.2023ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік."Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен, қанеки, балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. Қане, кім жақсы табады екен?	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел,балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ» әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ»	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Кел, билейік»» (Б.Байқадамов) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: Диатоникалық қоңыраулар. Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету,Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді.

Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды 09.30-09.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән	Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. 10.10 -10.10 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту 2. Музыка тыңдау: «Щуточка» Селиванов 3. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайталау Ырғақтық қимыл: Полька» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасы музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндермен пьесаларды ажыратады .	тобымен бірге ән салады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел, балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар	әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындайды
---	--	--	--	--

беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды		орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.		
---	--	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі»	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін

тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады 09.30-09.55	тұруға, жүруге дағдыландыру Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінуді, ойын бары-сындағы әнді, би қимылдарын есте сақтайды. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты.	Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу	дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер:	ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта
---	--	---	--	---

Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды,	Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. «Балапан» Күтілетін нәтиже: Музыканы сезінеді, ойын шарттарын ретімен орындайды.	түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	- Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2 Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Жалаушамен ырғақты сезініп жүреді, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратады.
---	---	---	--	--

әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.			1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді- ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.-27.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Жапырақтар» Ырғақты қимылды ойын: «Muzic jibidi».	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты : Ойыншық арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Серуенге шығамыз» Балалар дөңгелене шеңбер бойымен жүріп, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады,би билейді. 2. Ән айту. «Бала-бала балапан»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағдыларын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 09.30-09.55 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» (С.Шынымов) Ырғақты қимылды ойын: «Music jibidi». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Күтілетін нәтиже: Музыкамен тербетілуді, тыңдауды, қайталауды біледі. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» (Л. Мұқашева)	Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10-20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский	шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Жапырақтар» 3-інші шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз тамаша» (Л.Мұқашева) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?»
---	--	---	---	--

	Ырғақтық қимыл: «Радетский марш» Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.		Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.
--	---	---	--	--



Музыка жетекшісінің перспективасы
«Жасұлан» ересек тобы 2024 - 2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Әсел»бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жасұлан» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қазан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Қараша	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды абылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Желтоқсан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қаңтар	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Ақпан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Наурыз	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Сәуір	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Мамыр	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.



«Бекітемін»

Төраға бөбекжай-бақшасы
МТКК-ның меңгерушісінің м.а.
А.О.Султанбекова

Музыка жетекшісінің циклограммасы
«Жасұлан» ересек тобы 2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2024 жыл қыркүйек

Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. 09.30-09.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. 2. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, балақай» әні. Ән тыңдау: «Сенде де, менде де» Ән айту: «Аю, аю тұршы» Күтілетін нәтиже: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзімен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (сөзі мен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау:	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға, қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен жүру жаттығуларын орындау Ән тыңдау: «Щуточка» Селиванов Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайырмасын үйрету Ырғақтық қимыл: «Біз балақай томпақтар» Муз аспаптарда ойнау: «Қағаз» оркестрі Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды

балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі.	Мектепалды Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалармен жай орындалатын музыка- ларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына көңілді полькамен кіреді. Музыка ырғағының ауысуына қарай жеңіл жүгіріс, анық кадам, ойнақы секіріп орындарына отырады Қимылмен көрсету. 2. Музыка тыңдау: «Итальянская полька» муз. С.В Рахманинов 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк	қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзі мен	Таяқшамен ырғақты- музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. 10.30-10.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)
---	--	--	--	--

	аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды	әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	
--	---	--	---	--

	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)			
--	----------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж.	Жұма 13.09.2023ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік."Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен, қанеки, балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. Қане, кім жақсы табады екен?	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел,балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ» әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ»	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Кел, билейік»» (Б.Байқадамов) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: Диатоникалық қоңыраулар. Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету,Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді.

Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды 09.30-09.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән	Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. 10.10 -10.10 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту 2. Музыка тыңдау: «Щуточка» Селиванов 3. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайталау Ырғақтық қимыл: Польша» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасы музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндермен пьесаларды ажыратады .	тобымен бірге ән салады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел, балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар	әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындайды
---	--	---	--	--

беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды		орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.		
--	--	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі»	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін

тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады 09.30-09.55	тұруға, жүруге дағдыландыру Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінуді, ойын бары-сындағы әнді, би қимылдарын есте сақтайды. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты.	Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу	дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер:	ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта
---	--	---	--	---

Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды,	Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. «Балапан» Күтілетін нәтиже: Музыканы сезінеді, ойын шарттарын ретімен орындайды.	түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	- Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2 Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Жалаушамен ырғақты сезініп жүреді, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратады.
---	---	---	--	--

әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.			1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді- ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.-27.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Жапырақтар» Ырғақты қимылды ойын: «Music jibidi».	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты : Ойыншық арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Серуенге шығамыз» Балалар дөңгелене шеңбер бойымен жүріп, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады,би билейді. 2. Ән айту. «Бала-бала балапан»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағдыларын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пъесаларды біледі.Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 09.30-09.55 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» (С.Шынымов) Ырғақты қимылды ойын: «Music jibidi». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пъесаларды біледі.Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Күтілетін нәтиже: Музыкамен тербетілуді, тыңдауды, қайталауды біледі. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз мезгілі тамаша»» (Л. Мұқашева)	Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10-20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский	шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбынды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пъесаларды біледі.Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Жапырақтар» 3-інші шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбынды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пъесаларды біледі.Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз тамаша» (Л.Мұқашева) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету,Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?»
--	---	---	---	---

	Ырғақтық қимыл: «Радетский марш» Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.		Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.
--	---	--	--	---



«Бекітемін»

«Қарлығаш» әрбекжай-бақшасы

МНСЖ-ның меңгерушісінің м.а.

А.О.Султанбекова

Музыка жетекшісінің перспективасы

«Қарлығаш» ересек тобы 2024 - 2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық**

Білім беру ұйымы: «Әсел»бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қазан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Қараша	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Желтоқсан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қаңтар	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды

		музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Ақпан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Наурыз	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Сәуір	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың

		сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Мамыр	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.



«Бекітемін»

«Әсет» бөбекжай-бақшасы

МКҚ-ның меңгерушісінің м.а.

А.О.Султанбекова

Музыка жетекшісінің циклограммасы
«Қарлығаш» ересек тобы 2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2024 жыл қыркүйек

Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. 09.30-09.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. 2. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, балақай» әні. Ән тыңдау: «Сенде де, менде де» Ән айту: «Аю, аю тұршы» Күтілетін нәтиже: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады 10. 10 -10.35 Тобы: «Алтынай»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы , қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзімен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (сөзі мен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз. аспаптарда ойнау:	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын , олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен жүру жаттығуларын орындау Ән тыңдау: «Щуточка» Селиванов Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайырмасын үйрету Ырғақтық қимыл: «Біз балақай томпақтар» Муз аспаптарда ойнау: «Қағаз» оркестрі Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды

балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі.	Мектепалды Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалармен жай орындалатын музыка- ларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына көңілді полькамен кіреді. Музыка ырғағының ауысуына қарай жеңіл жүгіріс, анық кадам, ойнақы секіріп орындарына отырады Қимылмен көрсету. 2. Музыка тыңдау: «Итальянская полька» муз. С.В Рахманинов 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк	қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзі мен	Таяқшамен ырғақты- музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. 10.30-10.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)
---	--	--	--	--

	аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды	әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	
--	---	--	---	--

	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)			
--	----------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж.	Жұма 13.09.2023ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік."Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен, қанеки, балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. Қане, кім жақсы табады екен?	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел,балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ» әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ»	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Кел, билейік»» (Б.Байқадамов) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: Диатоникалық қоңыраулар. Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету,Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді.

Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды 09.30-09.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән	Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. 10.10 -10.10 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту 2. Музыка тыңдау: «Щуточка» Селиванов 3. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайталау Ырғақтық қимыл: Полька» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасы музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндермен пьесаларды ажыратады .	тобымен бірге ән салады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел, балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар	әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындайды
---	--	--	---	--

беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды		орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.		
---	--	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі»	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін

тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады 09.30-09.55	тұруға, жүруге дағдыландыру Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінуді, ойын бары-сындағы әнді, би қимылдарын есте сақтайды. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты.	Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу	дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер:	ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта
---	--	---	--	---

Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды,	Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. «Балапан» Күтілетін нәтиже: Музыканы сезінеді, ойын шарттарын ретімен орындайды.	түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	- Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2 Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Жалаушамен ырғақты сезініп жүреді, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратады.
---	---	---	--	--

әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.			1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді- ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.-27.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Жапырақтар» Ырғақты қимылды ойын: «Muzic jibidi».	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты : Ойыншық арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Серуенге шығамыз» Балалар дөңгелене шеңбер бойымен жүріп, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады,би билейді. 2. Ән айту. «Бала-бала балапан»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағдыларын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 09.30-09.55 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» (С.Шынымов) Ырғақты қимылды ойын: «Music jibidi». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Күтілетін нәтиже: Музыкамен тербетілуді, тыңдауды, қайталауды біледі. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» (Л. Мұқашева)	Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10-20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский	шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Жапырақтар» 3-інші шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз тамаша» (Л.Мұқашева) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?»
---	--	---	---	--

	Ырғақтық қимыл: «Радетский марш» Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.		Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.
--	--	--	--	---



«Бекітемін»

«Алтынай» бөбекжай-бақшасы

МММ-нің меңгерушісінің м.а.

А.О.Султанбекова

Музыка жетекшісінің перспективасы
«Алтынай» мектепалды тобы 2024 - 2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Тобы: «Алтынай» МАД

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Би шығармашылығы. Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қазан	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және

		заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Қараша	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.

		Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Желтоқсан	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Қаңтар	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту.

		Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Ақпан	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Наурыз	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және

		заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Би шығармашылығы. Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Сәуір	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы

		екенін түсіндіру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяктас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) аспаптармен
Мамыр	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен таныстыру. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,



«Бекітемін»

«Алтынай» бөбекжай-бақшасы

Мүдирінің меңгерушісінің м.а.

А.О.Султанбекова

Музыка жетекшісінің циклограммасы
«Алтынай» мектепалды тобы 2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2024 жыл қыркүйек

Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. 09.30-09.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. 2. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, балақай» әні. Ән тыңдау: «Сенде де, менде де» Ән айту: «Аю, аю тұршы» Күтілетін нәтиже: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады 10. 10 -10.35 Тобы: «Алтынай»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы , қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзімен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (сөзі мен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау:	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын , олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен жүру жаттығуларын орындау Ән тыңдау: «Щуточка» Селиванов Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайырмасын үйрету Ырғақтық қимыл: «Біз балақай томпақтар» Муз аспаптарда ойнау: «Қағаз» оркестрі Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды

балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі.	Мектепалды Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалармен жай орындалатын музыка- ларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына көңілді полькамен кіреді. Музыка ырғағының ауысуына қарай жеңіл жүгіріс, анық кадам, ойнақы секіріп орындарына отырады Қимылмен көрсету. 2. Музыка тыңдау: «Итальянская полька» муз. С.В Рахманинов 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк	қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзі мен	Таяқшамен ырғақты- музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. 10.30-10.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)
---	--	--	--	--

	аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды	әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	
--	---	---	---	--

	ажыратады. (Күй,өлең,би,марш)			
--	----------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж.	Жұма 13.09.2023ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік."Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен, қанеки, балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. Қане, кім жақсы табады екен?	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел,балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек	10.05-10.30 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ» әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ»	09.35-10.05 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Кел, билейік»» (Б.Байқадамов) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: Диатоникалық қоңыраулар. Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету,Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді.

Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды 09.30-09.55 Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән	Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. 10.10 -10.10 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту 2. Музыка тыңдау: «Щуточка» Селиванов 3. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайталау Ырғақтық қимыл: Полька» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасы музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндермен пьесаларды ажыратады .	тобымен бірге ән салады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» Ортаңғы тобы Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел, балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар	әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындайды
---	--	--	--	--

беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды		орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.		
---	--	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі»	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін

тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады 09.30-09.55	тұруға, жүруге дағдыландыру Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінуді, ойын бары-сындағы әнді, би қимылдарын есте сақтайды. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты.	Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10.20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу	дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер:	ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта
---	--	---	--	---

Тобы: «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды,	Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. «Балапан» Күтілетін нәтиже: Музыканы сезінеді, ойын шарттарын ретімен орындайды.	түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	- Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2 Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Жалаушамен ырғақты сезініп жүреді, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратады.
---	---	---	--	--

әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.			1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді- ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.-27.09.2024 жыл. Қыркүйек айы

Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
09.00-09.25 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Жапырақтар» Ырғақты қимылды ойын: «Muzic jibidi».	10.00-10.10 Тобы: «Қошақан» «Балапан» кіші топ Мақсаты : Ойыншық арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Серуенге шығамыз» Балалар дөңгелене шеңбер бойымен жүріп, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады,би билейді. 2. Ән айту. «Бала-бала балапан»	09.40-10.00 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау.	10.05-10.30 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші	09.35-10.05. Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағдыларын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 09.30-09.55 Тобы «Жасұлан» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» (С.Шынымов) Ырғақты қимылды ойын: «Music jibidi». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Күтілетін нәтиже: Музыкамен тербетілуді, тыңдауды, қайталауды біледі. 10.10 -10.35 Тобы: «Алтынай» МАД Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» (Л. Мұқашева)	Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. 10.00-10-20 Тобы: «Бәйтерек» ортаңғы Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болеснь куклы» П.И. Чайковский	шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. 10.30-10.55 Тобы «Қарлығаш» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Жапырақтар» 3-інші шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз тамаша» (Л.Мұқашева) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?»
---	--	---	---	--

	Ырғақтық қимыл: «Радетский марш» Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.		Күтілетін нәтиже: Өндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.
--	---	---	--	--