

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Айтбай Нұрай Нурланқызы
Баланың жасы: 2 жас
Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінудің ретін біледі.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Қоммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді тыңдайды,сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Заттардың түсін ажрата алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Ересектердің көрсеткен қимылдарын а еліктеп қайталайды.	Музыкалық аспаптардың бәрін ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Көкөністермен жемістерді ажыратады. Және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Базархан Бекназар Биболұлы
Баланың жасы: 2 жас
Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Қимылды ойындарды қуана орындайды.
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Заттардың түсін ажрата алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Ересектердің көрсеткен қимылдарына еліктеп қайталайды.	Музыкалық аспаптардың бәрін ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Көкөністермен жемістерді ажыратады. Және атайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Бердихожақызы Айша

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	орындауға талпынады	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.
Қоммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді тыңдайды,сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Заттардың түсін ажрата алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады	Ересектердің көрсеткен қимылдарын а еліктеп қайталайды.	Музыкалық аспаптардың бәрін ажыратады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Көкөністермен жемістерді ажыратады. Және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Бахит Ханбибі Шыңғысханқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Беті қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады
Қоммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Қағаздың қасиеттерін біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жақындарына қамқоршылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Еділхан Айсезім Ырысбекқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Қимылды ойындарды қуана орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Заттардың түсін ажрата алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Ересектердің көрсеткен қимылдарын а еліктеп қайталайды.	Музыкалық аспаптардың бәрін ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Көкөністермен жемістерді ажыратады. Және атайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Жеткізген Мәншүк Аскербекқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Өзі киініп шешінеді	Бала өз білетінін қолданады
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Фигураларды салыстырады тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Суретте не бейнеленгенін айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.	Жол қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін біледі.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Исатай Байбек Касымханұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Өзі киініп шешінеді	Бала өз білетінін қолданады
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтпайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Фигураларды салыстырады тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Суретте не бейнеленгенін айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.	Жол қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін біледі.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- бақшасы. МКҚК

Баланың аты-жөні: Көбеген Гүлсара Алипбайқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Қимылды ойындарды қуана орындайды.
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Заттардың түсін ажрата алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Ересектердің көрсеткен қимылдарын аеліктеп қайталайды.	Музыкалық аспаптардың бәрін ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Көкөністермен жемістерді ажыратады. Және атайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Құттыбай Жасмин Аманжолқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Бұрын естіген әндерін таниды..
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жақындарына қамқоршылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Қазыбек Нарғұлан Бегалыұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	орындауға талпынады	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінудің ретін біледі.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді тыңдайды,сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Заттардың түсін ажрата алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады	Ересектердің көрсеткен қимылдарын а еліктеп қайталайды.	Музыкалық аспаптардың бәрін ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Көкөністермен жемістерді ажыратады. Және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Мадитанұр Олжасқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Беті қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Қағаз бетіне сызықтар мен жақпалар салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жақындарына қамқоршылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Оспан Әл-Фараби Ерқанұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Беті қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Қағаз бетіне сызықтар мен жақпалар салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жақындарына қамқоршылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Ожарбай Акерке Абилқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Беті қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Қағаз бетіне сызықтар мен жақпалар салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жақындарына қамқоршылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Сарыбай Айлин Исатайқызы

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Беті қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Қағаз бетіне сызықтар мен жақпалар салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жақындарына қамқоршылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Сәкен Алинұр Ертайұлы
Баланың жасы: 2 жас
Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Қимылды ойындарды қуана орындайды.
Коммуникативтік дағдылары			суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Педагогтың көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Заттардың түсін ажрата алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ересектердің көрсеткен қимылдарын а еліктеп қайталайды.	Музыкалық аспаптардың бәрін ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көкөністермен жемістерді ажыратады. Және атайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Сәрсен Альбина Жангелдіқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Беті қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алад
Қоммуникативтік дағдылары			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Қағаз бетіне сызықтар мен жақпалар салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жақындарына қамқоршылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Тлеулес Шадияр Асылжанұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Қимылды ойындарды қуана орындайды.
Қоммуникативтік дағдылары			суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Заттардың түсін ажрата алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ересектердің көрсеткен қимылдарын аеліктеп қайталайды.	Музыкалық аспаптардың бәрін ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көкөністермен жемістерді ажыратады. Және атайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Таласбай Нұрсая Жарболқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Беті қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Қағаз бетіне сызықтар мен жақпалар салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жақындарына қамқоршылық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Хожаахмет Әлфинұр Жәнібекұлы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінудің ретін біледі.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Заттардың түсін ажрата алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ересектердің көрсеткен қимылдарын а еліктеп қайталайды.	Музыкалық аспаптардың бәрін ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көкөністермен жемістерді ажыратады. Және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай бақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Ходжаахмет Айнамкөз Сәрсенқызы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Беті қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	Қарапайым сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Қағаз бетіне сызықтар мен жақпалар салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жақындарына қамқоршылық танытады.

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асқар Айзере Нұрсұлтанқызы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	негізгі қимылдарды орындайды;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III деңгей -«жоғары»;

жылына арналған

2023-2024оқу

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аралбай Кеңесары Есболұлы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері			мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II деңгей-«орташа»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			түрлі пішінді, көлемді бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан туын таниды және атайды.	II деңгей «орташа»;

жылына арналған

2023-2024оқу

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанбай Айғаным Қайратқызы
Баланың жасы: 2жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хусейин Аяжан Рустемқызы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	Ертегілерді айта алады	III деңгей -«жоғары»;

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жадрасын Алихан Айдосұлы
Баланың жасы 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сандибай Бақдәулет Алмасұлы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады	III деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерген	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	Суреттерді бояуды жақсы менгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын танып және атауын жетілдіру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын біледі	III деңгей -«жоғары»;

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзахан Нұрәділ Нұрболұлы
Баланың жасы: 2жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-пешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II деңгей-«орташа»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады):	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	ересектерге көмек көрсетеді.	III деңгей -«жоғары»;

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Көбеген Әлима Оңдасынқызы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	негізгі қимылдарды орындайды;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді айта алады	III деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III деңгей -«жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Арай Бердібекқызы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II деңгей-«орташа»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	Суреттерді бояуды жақсы меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	Қазақстан туын таниды және атайды.	III деңгей -«жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Айару Қалданқызы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			жүруде тепе-теңдікті сақтай алады	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары			салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	ІІ деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алады (баяу және көңілді әндер)	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ІІІ деңгей -«жоғары»;

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсен Айзере Нұрғисақызы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			ересектерге көмек көрсете алады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары			таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Муслима Тұрдыниязқызы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Егемқұл Дастан Нұрбекұлы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	II деңгей -«орташа»;
Танымды және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Суреттерді бояуды жақсы менгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	III деңгей -«жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кулымғали Әлішер Досжанұлы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	негізгі қимылдарды орындайды;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II деңгей -«орташа»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III деңгей -«жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Айкөркем Бекзатқызы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері			мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II деңгей-«орташа»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			түрлі пішінді, көлемді бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан туын таниды және атайды.	II деңгей «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Беркут Мейірлан Асхатұлы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері			бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары			тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Суреттерді бояуды жақсы менгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру			отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын біледі.	III деңгей -«жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Дарын Есенқабылұлы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары			таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Набихан Айида Есболқызы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			ересектерге көмек көрсете алады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары			таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Муратбек Айсұлтан Мамырханұлы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші «Қошакан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	II деңгей -«орташа»;
Танымды және зияткерлік дағдылары			тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Суреттерді бояуды жақсы менгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	III деңгей -«жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Ербатыр Ерболатұлы
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
Топ: Кіші «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			негізгі қимылдарды орындайды;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Қысқа тапқартарды, өлеңдерді айта алады	III деңгей -«жоғары»;
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары			Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арысбай Арсен

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі бағытта жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылар	Ретімен айтады, байланыстырып айта алады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді салыстыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суретті жақсы салады, сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін атайды	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдықазы Әл- Фараби

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ішінара қимылы дамыған.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бегінше мүсіндеуге талпынады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	көлік құралдарын атайды, біледі.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амантық Мұхаммеджан

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда баяу қимылдайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге талпынады.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Ішінара сұраққа жауап береді.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ретімен орналастыра алады. Салыстырады	жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ішінара кескішті пайдалана алады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры орташа.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әмзе Арлен

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ішінара қимылды ойындарға қатысады	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры орташа .	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әмзе Арлен

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарға қатысуға ішінара талпынады	жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ырғақты жүреді, бірге бастап бірге аяқтауға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын орындауға талпынады	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенхан Диар

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ішіара эмоционалды қабылдайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл кұстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік кұралдарын ажыратады

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Айбек

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемді қайталап айтады, өз ойын білдіруге талпынбайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздердің кейбіреуін байланыстырады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз ойын жеткізуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кемелбай Мансұр

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған, ойындаға қызығушылық танытады	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қожамжар Тоғжан

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарда қызығушылық танытады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту жолында жұмыс жасау	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Назерке

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Аюб

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы ішінара дамыған.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамыған.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреулерін айтады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту жолында жұмыс жасау	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Саттигул Кенже

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреулерін салыстырады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры аз есте сақтауы орташа	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабай Медина

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	еңбектейді, өрмелейді	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры ішінара дамыған	сөйлегенде дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, пішіндерді атайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады, пішіндерді атайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту	көлік құралдарын атайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Төрежан

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.- жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы.	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы.	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Асылым

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

Баланың аты-жөні: Мұрберген Мадияр

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу, ішінара дамыған	жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.

Баланың аты-жөні: Қазыбек Нұрбибі

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры төмен	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айтады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры аз, есте сақтауы орташа	қауіпсіз мінез-құлық ережелер	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турлыгул Жұмагул

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынад	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Түстерді танып және ажыратады	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

Баланың аты-жөні: Мадия Раяна

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы ішінара дамыған, ойындарға қызығушылық танытады	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратуға үйрету, ішінара пішіндерді атайды.	жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні: Марат Мерей

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді	жүгіруге қызығушылық танытпайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамыған.	көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, ішінара санайды , геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыға	мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерге ие	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қарабек Жанайым

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу. Ішінара ойындаға қызығушылық танытады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алады, санайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту	көлік құралдарын атайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

Баланың аты-жөні: Мақсат Әзіретәли

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған. Ойындарға жақсы қатысады	еңбектейді, өрмелейді	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді	сөйлегенде қарқынды сақтайды	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ортада ұқыптылыққа үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Баланың аты-жөні: Қарабек Көзайым

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы ішінара дамыған, ойындарға қызығушылық танытады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту	қайталап айтуға талпынады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратуға үйрету, ішінара пішіндерді атайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра алады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

Баланың аты-жөні: Шайхы Қаракөз

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре алады	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамыған.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, ішінара санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Баланың аты-жөні: Қанат Айбар

Баланың туған жылы: 2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу. Ішінара ойындаға қызығушылық танытады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алады, санайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту	өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін атайды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Әлібек

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай бақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Береке

Баланың жасы -4 жаста

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ағыбай Ибрахим

Баланың жасы- 4 жаста

**Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Әл-Тайыр

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпал ету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бұрхан Айкөркем
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы «Әсел»бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбек Санжар

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дамыту.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Беркүт Ғайникамал

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы «Әсел» бөбекжай-бақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады

	зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	байланысты орнатуды үйрету	III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: кұрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базархан Інжу

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

	оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	байланысты орнатуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, колмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Едилхан Балнұр
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел»бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ұдамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенбек Нұрислам

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияуды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исатай Нұрислам
Баланың жасы: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исатай Тілектес

Баланың жасы: 4 жас

**Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ислам Мұстафа
Баланың жасы: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құттыбай Айлин
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жə ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейлі, олардың орналасуын айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қойшыбек Нұрила
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгеген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейтіні олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мадияна

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай-бақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жə ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұратбек Аймекен
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияуды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пернехан Іңкәр

Баланың жасы: 4 жас

**Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саттигул Жанерке
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жə ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдрахман Ибраһим
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бобекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жə ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейлі, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Үсен Төрежан
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жə ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейлі олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ходжаахмет Марғұлан
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жə ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейлі, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ходжаахмет Жәния
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жə ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейлі, олардың орналасуын айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хусейин Айару
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жə ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейлі, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлимхан Аяулым
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Әсел» бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жə ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейлі, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абдрахим Айдар**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдыларын үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды дұрыс салуға дағдыландыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға баулу.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қайталау.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Асқар Адина**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін қайталау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады қайталау:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді пысықтау:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Арысбай Жания**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Спорттық ойындардың ережелерін біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуді жетілдіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Тәулік бөліктерін ажырата алады, түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Шығармашылық бойынша барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылығын ояту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Асен Рақымжан**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілікке баулу.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды бірлесе орындауға қызығушылығын арттыру:	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ашық айтуға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Андагельді Зарина**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгеруді пысықтау;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс атауын қадағалау:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуға баулу:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылығын арттыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жері туралы айтқанда , Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран) атағанда өз ойын қысылмай жеткізуге баулу.	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Амантай Раяна**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алады	Спорттық ойындардың ережелерін біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Тәулік бөліктерін ажырата алады, түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Шығармашылық бойынша барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді қайталау:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Базарбай Амангелді**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алады	Спорттық ойындардың ережелерін біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Тәулік бөліктерін ажырата алады, түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Шығармашылық бойынша барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Еділхан Нұрдәулет**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін қайталау.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады қайталау:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді пысықтау:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Еділхан Ердәулет**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алады	Спорттық ойындардың ережелерін біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Тәулік бөліктерін ажырата алады, түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Шығармашылық бойынша барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Құралбай Айзере**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді қайталау:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Құралбай Медина**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Молдабек Диар**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін қайталау.	арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата алдады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады қайталау:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді пысықта	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нажымхан Аяла**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Пейшенбек Алихан**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимымылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жылдамдық, күш, шыдамдылық,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылығын арттыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін Білдіре алуға баулу.	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рахман Расул**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері бойынша негізгі дағдылары қалыптасқан.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы Ұғымдарын меңгерген.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Сандибай Ақнұр**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері бойынша негізгі дағдылары қалыптасқан.	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін қайталау.	арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерген:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады қайталау:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын ажыратады,атайды.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді пысықтау:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін Білдіреді.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Сәрсенбай Райиан**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері бойынша негізгі дағдылары қалыптасқан.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы Ұғымдарын меңгерген.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді қайталау:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Серікбай Айсұлтан**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше Реттейді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	тақтайдың, гимнастикалық скамйканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздер тауып айтуға үйрету: Логопедпен бірлнскен жұмыс.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету.	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тлеулес Омар**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады игеруді жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылығын арттыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін Білдіре алуға баулу.	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Орынбасар Ерсұлтан**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рамазан Нұрбай**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тойчы Айболат**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады игеруді жалғастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылығын арттыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін Білдіре алуға баулу.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді қайталау:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Текебай Әмина**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше Реттейді.	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздер тауып айтуға үйрету:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету.	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Серікбай Томерис**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қарапайым әуендерді қайталау: II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Шайхы Әмира**

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы :«Әсел» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Топ: «Жасұлан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері бойынша негізгі дағдылары қалыптасқан.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы Ұғымдарын меңгерген.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдырахан Ғайнижамал

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Марғұлан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Медина

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Суретті өз бетінше салады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андагельді Дидар

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» **мад тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андагельди Ильяс

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Жақсы меңгерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байжауын Айбар

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» **мад тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриял ық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекалыұлы Ерназар

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриял ық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бұрхан Раяна

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ : «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абуталип Асылзат

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ **«Алтынай» мад тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жадрасын Ернар

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей - «жоғары»; Ідеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқтарды жатқа айтуға үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынали Мейірім

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Жақсы меңгерген	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танджарбай Даниал

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометр иял ық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Магсат Нұрғалым

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маді Айерке

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурберген Данияр

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Айерке

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салибек Көзайым

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Түстерді ажыратады,санайды,ге ометриял ық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танджарбай Айсезім

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тапқақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Текебай Раяна

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турысымбек Инжу

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» **мад тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Түстерді ажыратады,санайды,гео метриял ық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлығұл Байбол

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлығұл Бекболат

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» **мад тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайсар Алдияр

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турлыгулы Жания

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» **мад тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Инабат

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : «Әсел» бөбекжай - бақшасы

Топ «Алтынай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей – «орташа»;