

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Абилда Айзере Күмісбекқызы

Баланың жасы: 5 жас

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша тандайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, таниды, қандай материалдан жасалғанын ажыратады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Аралбай Қарақат Бекболқызы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытынезгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін жұмыспен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Ағыбай Ұшқын Батырбайұлы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, қандай материалдан жасалғанын ажыратады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Базарбай Берекет Есенбайұлы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Бақтияр Альфия Алмасқызы

Баланың жасы: 5 жас

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Берікұлы Ануар

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады : қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша тандайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, қандай материалдан жасалғанын ажыратады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Болысбай Ернар Бекғалиұлы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Буранов Ерсұлтан Бахбергенұлы

Баланың жасы: 5 жас

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, өз пікірін айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша тандайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, қандай материалдан жасалғанын ажыратады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Мансұр Дамирұлы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Есіркеп Әділбек Жеткізгенұлы

Баланың жасы: 5 жас

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, өз пікірін айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, қандай материалдан жасалғанын ажыратады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Еділхан Бақберген Ералыұлы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Жеткізген Айзере Аскербекқызы

Баланың жасы: 5 жас

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Жиенгалы Даурен Жумағалиұлы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Исатай Махамбет Ерболұлы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді;	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, өз пікірін айтады қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	жынындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша тандайды;	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі;	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады;	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі;	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды;

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Мақсат Аяулым Серікқызы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Молдыбай Нұрасыл Бауыржанұлы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Молдыбай Абдурасул Асқарұлы

Баланың жасы: 5 жас

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, өз пікірін айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша тандайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Муслим Ансар Шерханұлы

Баланың жасы: 5 жас

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында айналып секіреді:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	қаламды дұрыс ұстай алады:	дыбыстардың белгілерін ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	ою-өрнектермен ішінара ұлттық киімдерді салады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Мырад Аружан Айболатқызы

Баланың жасы: 5 жас

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында айналып секіреді:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	қаламды дұрыс ұстай алады:	дыбыстардың белгілерін ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жолааралық кеңістікті ажыратады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	ою-өрнектермен ішінара ұлттық киімдерді салады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Оспан Айару Нұрқанатқызы

Баланың жасы: 5 жас

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, өз пікірін айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Сапархан Ақсезім Заңғарқызы

Баланың жасы: 5 жас

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында айналып секіреді:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	кимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	қаламды дұрыс ұстай алады:	дыбыстардың белгілерін ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	ою-өрнектермен ішінара ұлттық киімдерді салады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Сырымқызы Гүлнұрай

Баланың жасы: 5 жас

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Сәйпіл Нұрислам Әсетұлы

Баланың жасы: 5 жас

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тындап, өз пікірін айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша тандайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Әлімхан Ерке Рахатқызы

Баланың жасы: 5 жас

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, өз пікірін айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қайшымен жұмыс жасағында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

«Алтынай» МАД тобы.

Баланың аты-жөні: Құттыбай Нұртөре Берікұлы

Баланың жасы: 5 жас

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Амантай Береке Қалданұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Аубеш Ғабидулла Берікұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ағыбай Ибрахим Батырбайұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау тыңдауға талпынады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын ішінара атайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Базарбек Санжар Нұрмағанбетұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау тыңдауға талпынады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын ішінара атайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Базархан Інжу Биболқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Беркүт Ғайникамал Асхатқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары		таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бұрхан Айкөркем Мақсатқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау тыңдауға талпынады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын ішінара атайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жанабай Медина Нұрдаулетқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Асылым Бекболкызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	жүруде тепе-тендікті ішінара сақтайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау тыңдауға талпынады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын ішінара атайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Молдабай Мағжан Полатұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Аймекен Мамырханқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Садырбай Көзайым Бекжанқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Саттигул Жанерке Бекбайқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейдрахман Ибраһим Құрманқазыұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау тыңдауға талпынады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын ішінара атайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрлығұл Дарын Жаксыбердіұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ходжаахмет Марғұлан Сарсенұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстармен сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Хожаахмет Жәния Жәнібекқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	екі затты белгілі өлшемін бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау тыңдауға талпынады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын ішінара атайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін сақтайды

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Хүсейин Айару Рұстамқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қойшыбек Ернұр Серікұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құттыбай Айлин Аманжолқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын ішінара атайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : Абайбек Жұпар Бегальқызы

Баланың жасы **3 жас**

Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	III-деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды флансграфта орналастыруды үйрету	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні:

Абайбек Хиуаз Шымкентбайқызы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Мазмұнды суреттер, АКТ арқылы білімдерін толықтыру	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Саусақ, қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	«Жақсы-жаман» ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : Абдрахим Айдар Медетұлы
Баланың жасы 3 жас
Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Меңгеру, орындау деңгейі жақсы	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылау жасау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру, сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелеу	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні :
Асен Рақымжан Бауыржанұлы
Баланың жасы 3 жас
Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін пысықтау	Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні : Асқар Адина Нұрсұлтанқызы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортанғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серусенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні :
Жанабай Сымбат Таңатарқызы
Баланың жасы 3 жас
Тобы: ортанғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	I II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : Жауіер Кәусар Нұрбергеноқызы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	Педагогтің көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: **Маратұлы Жасұлан**

Баланың жасы **3 жас**

Тобы: **ортаңғы «Бәйтерек» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	Қысқа тақпақтарды қайталатуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серусінде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні:

Молдабек Дияр Рахымжанұлы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану	Бірлескен қимылды ойындарда жні ұйымдастыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ашытатті, дәмді сөздерімен байыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зер ттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимылқозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні :
Нажымхан Аяла Шамильқызы
Баланың жасы 3 жас
Тобы: ортанғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойыну	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейне көрініс көрсету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды іс-әрекетінің жеңіл түрлерін орындату	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтқызу	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні :
Орынбасар Ерсұлтан Еркебұланұлы
Баланың жасы 3 жас
Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білу дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық үстел үсті ойындары, паздар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Музыкалық ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні :
Оспан Бейбарыс Қолқанатұлы
Баланың жасы 3 жас
Тобы: ортанғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	Шынықтыру шараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Қиынды суреттер, паздар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қиынды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтеуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні :
Пейшенбек Алихан Серікбайұлы
Баланың жасы 3 жас
Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін игерту	Шынықтыру шараларын жүргізуде дербестікті қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұлғастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Үлгі бойынша конструктор ойыншықтарын құрастырту. Ойынның тиімді әдістерін пайдалану	Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	Қағаз бетіне сызықтар салуды үйретуде түсіндіру, көрсету әдістерін әрдайым жүргізу	Қағаз бетіне бояулар, штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	Халық ауыз әдебиеті үлгілері мен АКТ технологиясы арқылы табиғат туралы түсінік беру	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : **Рахман Расул Берікұлы**

Баланың жасы **3 жас**

Тобы: **ортаңғы «Бәйтерек» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуымен алмастырып отыру.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Сөздік» ойындар» ойнату	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы үйрету	Көкөністер мен жемістер суреттерін көрсету, өсу ортасына қарай ажыратып бөлуге үйретуді жалғастыру	Ойындарды зерттеу, тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру. Сөздік қорын ашытатт, дәмді сөздерімен байыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зер ттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Саусақ қол моторика жаттығуларын ҰІӨ, жеке жұмыста да қолдану	Педагог жетелеуімен заттарды фланegraфта орналастырады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Көлік құралдары туралы үйретуде ойынды бала қабілетіне байланысты тиімді ұйымдастыру	Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні :
Сандибай Ақнұр Алмасқызы
Баланың жасы 3 жас
Тобы: ортанғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талпыңтарын орындайды, өздігінсіз тақырыпты меңгерді	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнескөрініске өз ойын білдіреді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зер ттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : Серікбай Айсұлтан Асанұлы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортанғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын жеткізе білуге үйрету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнескөрініске өз ойын білдіреді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі көлемі қолданысы бойынша топтастырып, таңдауды үйрету	Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зер ттеу іс- әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуді дағдыландыру	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша туралы түсінік беру	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сыдықбай Қарақат Бауыржанқызы
Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейнекөрініс көрсету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету	Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтысу	I деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : Сарсенбай Райхан Дәуренбекқызы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортанғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қалауларын ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білу дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының ажыратуды үйрету пішінін	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зер ттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратып,ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	Музыкалық ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ажыратуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып,қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : **Текебай Әмина Бекарыскызы**
Баланың жасы **3 жас**
Тобы: **ортанғы «Бәйтерек» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету	Қиынды суреттер, пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қиынды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алып алақан арасына салып илеуді үйрету	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінік беру	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтеуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : **Тілеулес Омар Асылжанұлы**

Баланың жасы **3 жас**

Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Қимылдық іскерліктерін жақсарту жаттығу жасауға қызығушылығын артыру.	Ақырын, ырғақты әуен арқылы шынықтыру шараларын жүргізуді жалғастыру.	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Сөйлеген кезде қазақ тіліне тән дыбыстармен қатар бұйрық райлы етістіктерді қолдануға машықтандыру	Үйренген сөздерін күнделікті айтып, мәнін түсініп ауызекі сөйлеуде қолдана алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атау, олардың сипаттық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету	Мазмұнды, көрнекі суреттерімен таныстыру. Жұмбақ жасыру барысында шешуін суреттен көрсете білу	Жануарлар туралы меңгерген білімдерін ойындарды жанартып, толықтырып отыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зер ттеу іс- әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге ән айтуға үйрету	Ән айтуды үйретуде қимылмен жаттауға дағдыландыру	Ересектермен бірге ән айтуда отбасымен байланысты нығайту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға үйрету	Отбасы және отбасы мүшелерінің іс-әрекетін көрсетуде үнемі сюжетті ойындарға қатыстыру	Отбасы мүшесінің рөлін сомдауда анасының әрекетін жақсы көрсетеді	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : Тойчы Айболат Сырлыбайұлы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортанғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	Шынықтырушараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру.	ІІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	Қиынды суреттер, паздар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қиымды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар. Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	ІІ деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні : **Чолибай Кәусар Мейірханқызы**
 Баланың жасы **3 жас**
 Тобы: **ортаңғы «Бәйтерек» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермезді орындауды қалыптастыру	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні : Шайхы Әмира Берікқызы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортанғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талаптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні : Қарабек Көзайым Бахытқызы
Баланың жасы 3 жас
Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	ІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зер ттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	Педагогтың ермексәзбен жұмыстану іс- әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	ІІ деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құралбай Мадина Бағдаулетқызы

Баланың жасы 3 жас

Тобы: ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	Баланың қызығушылығын әуісмен белсендіріп отыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	Кітап бұрышында бала қажеттілігіне орай қолжетімді жұмыстануға жағдай жасау	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар (үстел үсті дидактикалық қимылды) ойнату	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зер ттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	Құрылыс бөлшектерін жинауда нұсқауды орындату (түстеріне, пішіндеріне сәйкес жинау)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	Қарапайым түсініктерін күнделікті іс-әрекеттер арқылы жетілдіру	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

«Жасұлан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Абдырахан Ғайнижамал Қайратқызы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Қоммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

**«Әсел» бөбекжай балабақшасы МКҚК
«Жасұлан» ересек тобы.**

Баланың аты-жөні: Айтбай Марғұлан Нұрлыбекұлы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	жұмбақтардың жауабын табады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

«Әсел» бөбекжай балабақшасы МКҚК
«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Айтбай Медина Нұрлыбекқызы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	ұжымдық жұмысқа қатысады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие.

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы МКҚК

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Андагельди Ильяс Ержанұлы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы МКҚК

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Асен Айсезім Бауыржанқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:/

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы МКҚК

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: **Базарбек Бибат Нұрмағанбетұлы**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Байжауын Айбар Нұрболұлы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады;	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие;

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

«Әсел» бөбекжай балабақшасы МКҚК

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Бахит Мұхтархан Шыңғысханұлы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алады	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің карапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Бахтияр Раяна Талғатқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	жұмбақтардың жауабын табады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Даулет Медина Нұрболатқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Досанходжа Гүлзерен Нұршайыққызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Жаупер Қалилы Нұрбергенұлы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Исатай Раяна Қасымханқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	жұмбақтардың жауабын табады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: **Маратұлы Хансұлтан**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: **Нурман Рамазан Нұрланұлы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: **Орынали Мейірім Ерсанқызы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Рамазан Тәңірберген Байырханұлы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	жұмбақтардың жауабын табады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: **Талсбай Омар Жарболұлы**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата ала
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-кұлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Танджарбай Айсезім Тұрсынбекқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Текебай Раяна Бекарысқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Шайхы Аниса Бердібекқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Қайсар Алдияр Бекжанұлы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Қойшыбек Иманғали Досболұлы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: Қошқар Айым Дарханқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	бір-бірімен еркін диалог құрады;	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие;

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

«Әсел» бөбекжай балабақшасы.

«Жасұлан» ересек тобы.

Баланың аты-жөні: **Қуанышбек Дидар Қайратұлы**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

Балаың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Максат Нұрғалым Нуралыұлы**

Баланың жасы: **4жас**

Тобы: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулар мен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыларндыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Ринат Жанузақұлы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қаржау Инабат Танатарқызы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

Балаың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрлығұл Бекболат Жаксыгелдіұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрлығұл Байбол Бауыржанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	II деңгей

Балаың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Турысымбет Інжу Алтынбекқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаю жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

Баланың аты-жөні: Турлыгул Жания Жаксликсызы
 Баланың жасы: 4 жас
 Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Баланың жеке даму картасы
 2022-2023 оқу жылы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Танджарбай Даниал Турлыбекұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Таймасхан Бағлан Мейрамбекұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимесудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образы	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Салибек Көзайым Дәуренбекқызы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлесімдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Садырбай Бақытжан Мағжанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	күрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оспан Айерке Ерқанатқызы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мурберген Данияр Маратұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мали Айерке Олжасқызы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	көңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Жаксыбай райана Түрпизқызы**

Баланың жасы: **4жас**

Тобы: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік беліктерін атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні:

Жаңбырбай Раяна Бекжанқызы

Баланың жасы: 4 жасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыдандыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жадрасын Ернар Айдосұлы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Гаухарбай Айлин Бақдаулетқызы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін белмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	сөйлеуде сын сөімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бурхан Раяна Мақсатқызы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Бекалыұлы Ерназар**

Баланың жасы: **4жас**

Тобы: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жананы тануға ұмтылдыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Арысбай Жания Қанатқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Андагельді Дидар Ерланұлы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Андагельді Зарина Сарсенқызы**

Баланың жасы: **4жас**

Тобы: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Айтбай Инабат Жандосқызы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінс-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абуталип Асылзат Мусақызы

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әссрлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып,сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серусенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай - балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Амангелді Әл-Тайыр Бердіхожа

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай - балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Аралбай Әлібек Есболұлы
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Қошақан» орта тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды,
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Ахмет Ерқанат Берікұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір кәсіптер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Базарбай Амангелді Бекзатұлы
 Баланың жасы: 3 жас
 Тобы: «Қошақан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Досанходжа Гүлназым Нұршайыққызы
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Қошақан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Едилхан Балнұр Ырысбекқызы
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Қошақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Еділхан Ердәулет Ералыұлы
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Қошақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Еділхан Нұрдәулет Ералыұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Есенбек Нұрислам Саматұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Исатай Тілектес Орунханқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошакан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Ислам Мустафа Көпжасарұлы
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Қошакан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Пернехан Іңкәр Ерланқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай - балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Рамазан Нұрбай Саттикулұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай - балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Сакен Ернұр Ертайұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Қоммуникативтік дағдылары			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай -балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Сарсенбек Гүлмира Айбергенқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары			дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Серикбай Томерис Абайқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Шайхы Жәрдем Бердібекұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	кимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайд

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Әлимхан Аяулым Рахатқызы
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Қошақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Қарабек Жанайым Бахытқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары			дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Қойшыбек Нұрила Досболқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Қошақан» орта тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында берілген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			кимылды ойындарды қызығып ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген