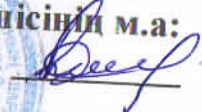


«Бекітемін»
«Әсел» бөбекжай- бақшасы
МКҚК-ның меңгерушісінің м.а:
А.О. Султанбекова 



Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Әсел» бөбекжай- балабақшасы
Педагог- психологтың 2021-2022 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог жұмысының

жылдық жұмыс жоспары

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалардың психофизиологиялық денсаулығын жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиеленушілердің жан саулығын сақтауына және олардың кәсіби жетістікке жетуіне жағдай жасау, педагогтардың шығармашыл потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылықпен ойлауын дамыту.

Педагогтардың және ата – аналардың қарым – қатынастарын жақсарту.

Психологиялық – педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым- қатынас жасау біліктілігін психологиялық- педагогикалық дағдысын жетілдіру.

I. Психоадаптация

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Балабақшаға келген балалардың мәлеметтерімен танысу.	қыркүйек
2	Ортаңғы топтағы интеллектуалдық дамуы	қыркүйек, қазан
3	II- сәбилер тобындағы балалардың психологиялық даму деңгейі	қыркүйек, қазан
4	Ортаңғы топтағы балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.	сәуір, мамыр
5	Ортаңғы топтағы балалардың психикалық дамуы	наурыз, мамыр
6	Балалардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау.	желтоқсан, қаңтар

II. Түзету- дамыту жұмысы

1	Кіші топ балаларының бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс- шаралары	қыркүйек
2	Ортаңғы топтағы балаларға түзету- дамыту сабағы	қазан
3	Шығармашылықпен ойлауды дамыту курсы(ортаңғы топ)	қараша,сәуір
4	Жеке тұлғаның жағымсыз жағдайға қарай ауытқуын және мектепке бейімделе алмауын психологиялық жағынан сауықтыруға арналған психологиялық тренинг	аптасына бір рет
5	Ойын түрінде сабақтар, қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар (кіші, ересек тобы)	аптасына бір рет
6	Даму деңгейі орта және төмен 3-4 жастағы балаларға арналған жеке дамыту сабақтары	аптасына бір рет
7	Жеке тұлғасында проблемалары бар, балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу жұмысы	наурыз, сәуір
8	Мінез - құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығу (сұраныс бойынша)	жыл бойы

III. Педагогтармен жұмыс

1	Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу	қажеттілігіне қарай
2	Жыл бойы жасалған психологиялық қызметтің жұмыстарының есебін беру.	сәуір
3	«Баланың мектепке дайындығының диагностикалық психологиялық нәтижелері (тестілеудің қорытындысы	сәуір

Педагогтарға кеңес беру

1	Баланы мектепке дайындау кезеңдегі жанұя мен балабашаның бірлескен жұмысы	желтоқсан
2	Дау – дамай және реттеудің әдістері	ақпан
3	Сұраныс бойынша кеңес беру	жыл бойы

Педагогикалық ұжымды психодигностикалау

1	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы	қараша
2	Педагогтарға арналған әлеуметтік- психологиялық тренинг. Қарым-қатынастағы психологиялық біліктілік: « тәрбиеші- бала» , «тәрбиеші – ата- ана», «бала- ересек»	қазан, қаңтар
3	Қарым- қатынастағы вербальді емес тәсілді меңгеру технолгиясы. Мектепке дейінгі жастағы баланың жеке тұлғасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Тәсілдері, әдістері және түрлері	желтоқсан

Ата- аналармен жұмыс

1	Ата- аналармен сауалнама өткізу	қыркүйек
2	Кеңес беру ағарту жұмыстары	жыл бойы
3	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру	жыл бойы
4	Ата- аналар жиналысында сөз сөйлеу	қажеттілігіне қарай
5	Жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуында қиындықтары бар балалардың ата – аналарына жеке кеңес беру	жыл бойы
6	Эмоционалдық сфераны дамыту, оны реттеу жөніндегі ата –аналарға кеңес беру	жыл бойы, сұраныс бойынша
7	Педагог- психологтың ата – аналармен бірлескен жұмысы: - «Дөңгелек үстел» ортаңғы топ балаларын тәрбиелеу және оқыту мәселелері . - Ата- аналар сөзі	ақпан
8	Тренинг: «Отбасы – мектеп» Ата – ана қарым –қатынасының маңыздылығы	сәуір

Әкімшілікпен жұмыс

1	Диагностика нәтижелерімен таныстыру және оны талқылау	балабақша жоспарына сәйкес
2	Жүргізілген диагностикаларға анықтама беру	жыл бойы
3	Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатысу	мамыр, тамыз
4	Педагогикалық кеңестерге жұмыстарды дайындау және оған қатысу	жыл бойы
5	Ұжымның бірлескен жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету	қажеттілігіне қарай
6	Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатысу	жыл бойы

Педагог- психолог жұмысының айлық жоспары

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалардың психофизиологиялық денсаулығын жеке тұлғалық дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиеленушілердің жан саулығын сақтауына және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау, педагогтардың шығармашылық потенциялын ашуға және оны дамытуға көмек берунегізінде жүйелі түрде шығармашылықпен ойлауын дамыту.

Педагогтардың және ата - аналардың қарым - қатынастарын жақсарту.

Психологиялық – педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Жоспарланған нәтижелер:

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиетін дамыту.
3. Педагогтардың қарым-қатынас жасау біліктілігін психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Жаңа оқу жыл басындағы балалардың алғашқы диагностикасы	тамыз
2	Ортаңғы топтағы балалардың интеллектуалдық дамуы	қыркүйек
3	Кіші топтағы балалардың психологиялық даму деңгейі	қыркүйек
4	Кіші топ балаларының бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс - шаралары	қазан
5	Ортаңғы топтағы балаларға түзету- дамыту сабағы	қазан
6	Шығармашылықпен ойлауды дамыту курсы (ортаңғы топ)	қараша
7	Баланы мектепке дайындау кезеңдегі жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы	желтоқсан
8	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы	желтоқсан
9	Педагогтарға арналған әлеуметтік – психологиялық тренинг: Қарым- қатынастағы психологиялық біліктілік «тәрбиеші- бала», «тәрбиеші- ата- ана, « бала- ересек»	желтоқсан
10	Педагог- психологтың ата- аналармен бірлескен жұмысы. «Дөңгелек үстел» ортаңғы топ балалармен тәрбиелеу және оқыту мәселелері	ақпан
11	Жеке тұлғасында проблемалары бар, балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу жұмысы	наурыз
12	Жыл бойы жасалған психологиялық қызметтің жұмыстарының есебін беру.	сәуір
13	« Баланың мектепке дайындығының диагностикалық психологиялық нәтижелері» тестілеудің қорытындысы	сәуір
14	Ортаңғы топтағы балалардың психикалық даму	мамыр
15	Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатысу.	мамыр, тамыз