

**Түркістан облысының білім басқармасының
Шардара ауданының білім бөлімінің
«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

**«Бекітемін»
«Әсел» бөбекжай-бақшасы
МККК-ның меңгерушісі:
Г.У.Жанабилова**



Өзін-өзі бағалау құрылымы

2024 жыл

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы
Шардара ауданы Достық ауылы
«Әсел» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» № 319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 31 мамыр 2024 жылғы №20 бұйрығымен құрылды:

1. Г.У.Жанабилова – балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Г.О.Баянова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. М.М.Жарасбаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. А.Қ.Қаипова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді.
Өзін-өзі бағалау қорытындысы балабақша ресми сайтына салынды.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданының білім бөлімінің «Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы Шардара ауданы Достық ауылы М.Ауезов 18
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8 702 504 60 87 электронды поштасы Asel_01.12.2015@mail.ru вебсайт: https://asel.baqsha.edu.kz/ фейсбук: https://www.facebook.com/profile.php?id=100051733342996
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Жанабилова Гульвира Усупхановна Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданының білім бөлімінің басшысының м.у.а. А.Жантурсееваның 2023 жыл қыркүйектегі №201 бұйрығымен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 11.09.2023 жылы өткен. БСН 150940015723 алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 19.09.2015 жыл Кәсіпорын жарғысы Шардара аудандық тіркеу және жер кадастр бөлімі 2015 жыл. 19 қыркүйек Тіркеу № 445-1958-16-МК
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы	Мемлекеттік лицензия 18.04.2017 жыл №0110882DX Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы

	қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	
7	Құрылған жылы	2015 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты ыңғайластырылған
9	Топтар саны	6 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Кіші топ (2 жастағы балалар) Кіші топ (2 жастағы балалар) Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Ересек топ (4 жастағы балалар) Ересек топ (4 жастағы балалар) Мектепалды топ (5 жастағы балалар)
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 140 балаға арналған 21.12.2015 жылы №107 санитариялық -эпидемиологиялық қорытынды берілген

Балабақша ғимараты ыңғайластырылған. Балабақша 140 орындық, 6 топ жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.00 сағатқа дейін. Алты топ жұмыс жасайды. «Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар), «Қошақан» кіші тобы (2 жастағы балалар), «Бәйтерек» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар), «Қарлығаш» ересек тобы (4 жастағы балалар), «Жасұлан» ересек тобы (4 жастағы балалар), «Алтынай» мектепалды топ (5 жастағы балалар). Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, әкімшілік бөлмесі, медицина бөлмесі мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі пеш арқылы қатты отынмен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал-сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Теледидар – 8 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук – 1 дана;
- Принтер – 2 дана.
- Түрлі түсті принтер – 1 дана

Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім дағдыларын дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға
арналған өлшемшарттар**

Р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһаз бен жарактандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және	100 %	

	Ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендер мен қамтамасыз ету	95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен	5

		тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
--	--	--	--

«Әсел» бөбекжай-бақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі:



Г.У.Жанабилова

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту – «Әсел» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 15 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 12 педагог бар,
«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог,

«Биология» жоғары білімді 1 педагог,

Меңгеруші – басшы менеджер, Әдіскер – педагог-сарапшы, 2 тәрбиеші – педагог-сарапшы, 11 педагог – санатсыз.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

1. Жанабиллова Гульвира Усупхановна – Білімі жоғары, «Мирас» Университеті; «Педагогика және психология» 2013 жыл. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 жыл. Меңгеруші болып жұмыс істейді.

2. Султанбекова Алия Оспановна – Білімі жоғары, «Сырдария» университеті «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2021 жыл. Әдіскер болып жұмыс істейді.

3. Лакжаева Нургуль Мухтаровна – Білімі жоғары, Халықаралық Тараз инновациялық институты, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2021 жыл. Педагог-психолог болып жұмыс істейді.

4. Баянова Гульнара Олжабаевна – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5. Амантаева Алия Мұратқызы – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

6. Қайпова Ақболғын Қазықызы – Білімі жоғары, Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2023 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7. Шакыева Баян Тулкебаевна – Білімі жоғары, Silkway Халықаралық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

8. Өтесинова Гулжан Нурдәулетқызы – Білімі жоғары, Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2023 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

9. Жарасбаева Меруерт Мухтаровна – Білімі жоғары, Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2023 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

10. Уразова Джамила Джумаевна – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

11. Утешова Жамила Жексеновна – Білімі жоғары, Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2023 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

12. Альденова Айман Жанбырбайевна – Білімі жоғары, «Сырдария» университеті, «Биология» 2009 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

13. Мырзаева Гулбану Амиржановна – Білімі жоғары, Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2023 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

14. Абдуллаева Жансулу Нусратуллоқызы – Білімі жоғары, Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы университеті, «Педагогика және психология» 2014 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

Шардара ауданы «Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	«Биология» мамандығы бойынша	Педагогика және психология
15	12%	0%	1%	1%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО
2021-2022 оқу жылы	1	1	
2022-2023 оқу жылы	2	2	1
2023-2024 оқу жылы	8	8	

«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру

салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде.

**«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорынының педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен
байқауларға қатысу нәтижелері: 2023-2024 оқу жылы**

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша- ішілік
1	Жанабилова Гульвира Усупхановна	Нұрсұлтан Назарбаевтың "Алғыс хаты" Қасым Жомарт Тоқаевтың "Алғыс хаты". Министр Ғани Бейсембаевтың «Алғыс хаты»,	Түркістан облысы білім басқармасының «Құрмет грамоталары» (И.Ө.Сағындықов.,Р. Жолаев.,Р.Жолаев), ОҚО кәсіподақ комитетінің «Құрмет грамотасы», Түркістан облысы мемлекеттік мекемелер қызметкерлері кәсіподағының "Еңбек озаты" төсбелгімен, "Nur Otan" партиясы Түркістан облыстық филиалының төрағасының "Алғыс хаты", Түркістан облысының білім басқарма басшысы Д.Болатханұлының «Алғыс хат», Түркістан облысының білім басқарма басшысының орынбасары Ж.Маханбетовтың «Құрмет грамотасы», «AMANAT» партиясы Түркістан облыстық филиалының төрағасы, облыстық мәслихаттың депутаты Алтынсары Үмбеталиевтың «Алғыс хат»	Шардара аудан әкімі А.Қарсыбаевтың «Алғыс хат», Шардара аудандық білім бөлімі басшысының міндетін атқарушысы Д.Нұсқабаеваның «Алғыс хат»	

2	Султанбекова Алия Оспановна	ҚР оқу-ағарту минстр А.Аймағамбетов тың «Алғыс хат»	Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту барқармасының "Құрмет Грамотасы" "Қызмет" мемлекеттік, банк мекемелері және қоғамдық қызмет көрсету қызметкерлерінің салалық кәсіподағы Түркістан облыстық филиалының төрайымы А.Есебаеваның "Алғыс хаты"	Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»	
3	Лакжаева Нургуль Мухтаровна			Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Дипломы», Аудан әкімі Қ.Жолдыбайдың «Алғыс хаты», Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»,	
4	Баянова Гульнара Олжабаевна		Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқарма басшысының орынбасары А.Садықованың «Алғыс хаты»	Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Алғыс хаты», Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Диплом», Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Құрмет грамотасы», Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Диплом», Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»,	
5	Амантаева Алия Мұратқызы			Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Алғыс	

				хаты», Шардара ауданы білім бөлімінің «Диплом», Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Диплом», Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»	
6	Қаипова Ақболғын Қазықызы			Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Дипломы», Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»,	
7	Жарасбаева Меруерт Мухтаровна			Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»	
8	Шакыева Баян Тулкебаевна			Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»	
9	Өтесинова Гулжан Нурдәулетқызы			Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Дипломы», Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат», Шардара ауданы білім бөлімінің «Диплом»	
10	Уразова Джамила Джумаевна			Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»	
11	Мырзаева Гулбану Амиржановна			Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»	
12	Утешова Жамила Жексеновна			Шардара ауданы білім бөлімінің «Алғыс хат»	
13	Альденова Айман Жанбырбайевна				
14	Абдуллаева Жансулу Нусратуллоқыз ы				

«Әсел» бөбекжай-бақшасында 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту: - коммуникативтік дағдыларды дамыту: - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру, 2) жүзу, 3) сөйлеуді дамыту, 4) көркем әдебиет, 5) сауат ашу негіздері, 6) қазақ тілі, 7) сенсорика, 8) математика негіздері, 9) құрастыру, 10) қоршаған ортамен таныстыру, 11) сурет салу, 12) мүсіндеу, 13) жапсыру, 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

«Әуенді кесте»

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2023 – 2024 оқу жылында төрт топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан»	2 жастағы балалар	20
2	Кіші топ «Қошақан»	2 жастағы балалар	20
3	Ортаңғы топ «Бәйтерек»	3 жастағы балалар	25
4	Ересек топ «Қарлығаш»	4 жастағы балалар	25
5	Ересек топ «Жасұлан»	4 жастағы балалар	25
6	Мектепалды топ «Алтынай»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		140

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Әсел» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші топ «Балапан»	қазақша	20		20				
Кіші топ «Қошақан»	қазақша	20		20				
Ортаңғы топ «Бәйтерек»	қазақша	25			25			
Ересек топ «Қарлығаш»	қазақша	25				25		
Ересек топ «Жасұлан»	қазақша	25				25		
Мектепалды топ «Алтынай»	қазақша	25					25	
Барлығы	6	140						

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру
- 2)жүзу
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;
- 5)сауат ашу негіздері;
- 6)қазақ тілі
- 7)сенсорика;
- 8)математика негіздері;
- 9)кұрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Кіші топтағы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Әсел» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Әсел» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақсатында жылына 3 рет оқыту нәтижесі жүйесімен бақылау жүргізілді.

Бақылау бойынша:

Оқу жылының басында – бастапқы

I жарты жылдықта – аралық

II жарты жылдықта – қорытынды

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 4 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Ұлттық құндылықтар балабақшада қалыптасады», «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері, зерттеу әдістері», «Балабақшаға арналған дидактикалық ойындар», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Балалармен гигиеналық шараларды

ұйымдастыру» салыстыру тексеру, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, тексеру қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. Биылғы оқу жылында 8 тәрбиеші өзін-өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шындап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдар, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, іс-әрекетке мұқият дайындалып, іс-әрекеттерді қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды. Сонымен қатар жыл бойы жүргізілген жұмыстар фейсбук әлеуметтік желіге үнемі жүктелуде.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Г.Бисенбекова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Г.Баянова, А.Амантаева, М.Жарасбаева, Г.Өтесинова, Д.Уразова, Ж.Утешовалар «Жер сілкініс деген не?», «Күтпеген апат», «Балабақшаның ауласы», «Су неге айналды?», «Топтағы дәрі» тақырыбында жасады.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары биылғы жылы жаңадан тақырыптар бөлініп берілген болатын, сол тақырыптар бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Бақшада педагогтар арасында «Шығармашыл педагог» тақырыбында сайыс ұйымдастырылған болатын. Сайыстың мақсаты: тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін арттыру. Бала тәрбиесіндегі тәрбиешілердің алатын орны мен маңызын насихаттау. Бақша педагогтерінің шығармашылық ізденісі мен қабілетін дамыту. Мектепке дейінгі мекемелерде баланы даярлау үздіксіз білім беру жүйесіндегі маңызы мен өзектілігі ерекше мәселелердің бірі болып саналады. Мектепке дейінгі мекемелердегі топ тәрбиешісінің балалармен қарым-қатынасы тұлғалық бағдар негізіне құрылуға тиіс, ол әр баланы құрметтеу және адамгершілікпен қарым-қатынас жасауды көздейді. Тәрбиеші балалардың оң мінезі мен әрекетін қолдай отырып, бір-біріне жағымды қатынасты ұйымдастыру, топта өзін-өзі емін-еркін сезінуіне жағдай жасау қажет. Олардың

бойындағы өзіндік бейім қабілеттеріне сүйене отырып, мектепке оқуға қажет болатын дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруды, дамытуды мақсат етеді. Осы мақсатта бақша тәрбиешілері сайысқа қатысты. Сайыс өте тартысты өтіп тәрбиешілер өз өнерлерін көрсетіп орын алған тәрбиешілер бағалы сыйлықпен бақша әкімшілігі атынан марапатталды. «Шығармашыл педагог» сайысы жоғары дәрежеде өткізілді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеттерде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Балалардың даму деңгейінің индикаторы», «Математика негіздері іс-әрекеттерінің бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: №1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Ата-аналарға «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында ұлттық тәрбие беруде ертегінің рөлі» тақырыбында ашық есік күні өткізілді. Мақсаты: ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуымен, балабақша мамандарының жұмысымен, баланың балабақшадағы тәртібі мен үлгерімі жөнінде мәлімет алып, балабақша өміріне қызығушылығын арттыру. Осы мақсатта ұйымдастырылған ашық есік күні өткізілді. «Алдар көсе бізде қонақта», ересек топпен «Алтын балық» ертегісі ортаңғы топ тәрбиеленушілерімен бірге ұйымдастырылған іс-әрекет өткізді. Тәрбиешілер іс-әрекеттерін өз уақытында өткізді. Көрнекіліктері тақырыпқа сай жасалған. Балалар тапсырмаларды дұрыс орындады, сұрақтарға толығымен жауап берді. Ойынға белсене қатысты. Әр жоспар жақсы құрылып, тамаша ұйымдастырылған. Педагог-психолог Н.Лакжаева «Бала тәрбиесіндегі ата-ана» тақырыбында ата-аналар мен тренинг ұйымдастырды. Ата-аналар белсене қатысып, өздерін басқа қырыннан танытты. Өткізілген ашық есік күніндегі жұмыстарды көріп ата-аналар оң бағасын беріп, ризашылықтарын білдірді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай іс-әрекеттерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізуде.

Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізуде.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

Ересек «Қарлығаш», «Жасұлан» тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
		Қазақ тілі (1,0)			
		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі – 6					

Дене шынықтыру - күн сайын

Сөйлеуді дамыту - күн сайын

Көркем әдебиет - күн сайын

Қазақ тілі - күн сайын

Математика негіздері - күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын

Сурет салу - күн сайын

Мүсіндеу - күн сайын

Жапсыру - күн сайын

Музыка - күн сайын

**Ортаңғы «Бәйтерек» тобының (3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
					Қазақ тілі (1,0)
			Музыка (1,0)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі – 5					

Дене шынықтыру - күн сайын

Сөйлеуді дамыту - күн сайын

Көркем әдебиет - күн сайын

Қазақ тілі - күн сайын

Математика негіздері - күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын

Сурет салу - күн сайын

Мүсіндеу - күн сайын

Жапсыру - күн сайын

Музыка - күн сайын

Құрастыру - күн сайын

Кіші «Қошақан», «Балапан» тобының (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
		Музыка (1,0)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі – 4					

Дене шынықтыру - күн сайын
 Сөйлеуді дамыту - күн сайын
 Көркем әдебиет - күн сайын
 Сенсорика - күн сайын
 Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
 Сурет салу - күн сайын
 Мүсіндеу - күн сайын
 Жапсыру - күн сайын
 Музыка - күн сайын
 Құрастыру - күн сайын

Мектепалды «Алтынай» тобының (5 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, ж апсыру, құра стыру)
	Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

Дене шынықтыру - күн сайын
Қарым-қатынас іс-әрекеті
Қазақ тілі
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет
зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет
Музыка

күн сайын
күн сайын
күн сайын
күн сайын
күн сайын
күн сайын
күн сайын
күн сайын

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы
9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік
оқу жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді**

**«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Жасұлан», «Қарлығаш» тобының (4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына екі рет	2
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		6

**«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Бәйтерек» тобының (3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	1
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		5

**«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Қошақан», «Балапан» тобының (2 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу	күн сайын	
	Мүсіндеу	күн сайын	
	Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка	аптасына бір рет	1
	Музыка	күн сайын	
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		4

**«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепалды «Алтынай» тобының (5 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым –қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу		3
	Қарым –қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті	күн сайын	
4	Математика негіздері		3
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Кұрастыру	күн сайын	1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
8	Барлығы:		20
	Барлығы:		108

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	Ересек «Жасұлан», «Қарлығаш» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Қуырмаш», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық ертегісі кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар,
---	---	--

		қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала кұстары» альбомдары
2	Ортаңғы «Бәйтерек» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Қуырмаш», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық ертегісі, кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, пераминалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон

		қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	Кіші «Қошақан», «Балапан» тобында	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру

		«Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
4	Мектепалды «Алтынай» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншак тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауыз екі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**

«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1. Мектепалды «Алтынай» тобы (5жастағы балалар)
2. Ересек «Жасұлан» тобы (4 жастағы балалар)
3. Ересек «Қарлығаш» тобы (4 жастағы балалар)
4. Ортаңғы «Бәйтерек» тобы (3 жастағы балалар)
5. Кіші «Қошақан» тобы (2 жастағы балалар)
6. Кіші «Балапан» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 140 балаға арналған. 21.12.2015 жылы №107 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Балабақшада 6 топ, 140 – бала тәрбиеленуде. 140 – баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	Мектепалды «Алтынай» тобы (5жастағы балалар)	25
2	Ересек «Жасұлан» тобы (4 жастағы балалар)	25
3	Ересек «Қарлығаш» тобы (4 жастағы балалар)	25
4	Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)	25
5	Кіші «Қошақан» тобы (2 жастағы балалар)	20
6	Кіші «Балапан» тобы (2 жастағы балалар)	20

11. Қорытынды мен ұсыныстар

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 31.05.2024 – 04.06.2024 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйек №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Комиссия төрайымы:
«Әсел» бөбекжай-бақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі:

Г.У.Жанабилова

Мүшелері:
Тәрбиеші:
Тәрбиеші:
Тәрбиеші:



Г.Баянова
М.Жарасбаева
А.Қаипова

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

- Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану арқылы баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

- «Әсел» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» - деп бағаланады.

**Комиссия төрайымы:
«Әсел» бөбекжай-бақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі:**



Г.У.Жанабилова

Мүшелері:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:

Б.Б.

Г.Баянова

М.Ж.

М.Жарасбаева

А.Қ.

А.Қаипова

**Түркістан облысының білім басқармасының
Шардара ауданының білім бөлімінің
«Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Бұйрық № 20

Достық ауылы

31.05.2024 ж.

Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданының білім бөлімінің «Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 31.05.2024 – 04.06.2024 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы
БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданының білім бөлімінің «Әсел» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 31.05.2024 – 04.06.2024 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Әсел» бөбекжай-бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісі: Г.У.Жанабилова

Мүшелері:

Тәрбиеші: Г.Баянова

Тәрбиеші: М.Жарасбаева

Тәрбиеші: А.Қаипова

3. Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленіп, 2024 жылғы 21-ші маусымға дейін ресми сайтқа салынып, сілтемесі сәйкесінше білім бөліміне жолдансын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Әсел» бөбекжай-бақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі:



Г.У.Жанабилова

Мүшелері:

Тәрбиеші:

Баянова

Г.Баянова

Тәрбиеші:

Жарасбаева

М.Жарасбаева

Тәрбиеші:

Қаипова

А.Қаипова